Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /19,5 Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/11,5 1. Utilisez le diagramme ci-dessous pour répondre aux questions.

Lapin

Herbe renard ours

oiseau

grand poisson phoque bactéries

Algue requin

petit poisson

a) Identifier le producteur de la chaine aquatique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

b) Identifier l’organisme qui est un omnivore. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

c) Identifier un organisme qui se trouve seulement sur le deuxième niveau trophique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

d) Identifier le carnivore de dernier ordre de la chaine terrestre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

e) Identifier le décomposeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et identifier son type \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)

f) Identifier l’herbivore terrestre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

g) Identifier le type du schèma ci-dessus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

h) Identifie un composante biotique qui est seulement un consommateur primaire. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1)

h) Créer un pyramide d’énergie avec 5 niveaux trophique en utilisant le diagramme ci-dessus. L’algue et l’herbe reçoit chacun 70 000 kJ. (2,5)

**/5 2. Identifier le type de relation.**

a) La relation dans laquelle les deux organismes tirent du profit et est essentielle à leur survie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) La relation dans laquelle un organisme profite de la relation alors que l’autre en souffre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) La relation dans laquelle un individu profite alors que l’autre ne retire pas de profit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Nick et Carson sont en compétition pour l’amitié de Tristan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Un hibou chasse et mange une souris. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**/3 3. Indiquer si c’est une composante biotique ou abiotique.**

a) Arbre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) sol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ruisseau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) l’eau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) roche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) renard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_