

Mathématique Appliquée et Pré-Calcul 20S
Unité : Les Facteurs et les Produits : Travail Leçon 1

Nom : _____ /55,5 Date : _____

/5 1. Explique comment peux-tu additionner, soustraire ou diviser des fractions à l'aide du plus petit commun multiple ? Utilise cette stratégie pour évaluer chaque expression.

a) $\frac{9}{14} + \frac{11}{16}$

b) $\frac{8}{15} + \frac{11}{20}$

/5 2. Explique comment peux-tu simplifier une fraction à l'aide du plus grand facteur commun ? Utilise cette stratégie pour simplifier chaque fraction.

a) $\frac{840}{1\ 220}$

b) $\frac{650}{900}$

/11 3. Quels sont les facteurs premiers de chaque nombre ? Écris chaque nombre sous la forme du produit de ses facteurs premiers et sous la forme d'un produit de puissances de ses facteurs premiers

a) 120

b) 140

c) 198

Mathématique Appliquée et Pré-Calcul 20S
Unité : Les Facteurs et les Produits : Travail Leçon 1

/16 4. Détermine les facteurs premiers pour ensuite (10):

- i) déterminer le plus grand facteur commun des nombres de chaque paire (2) ainsi que :
- ii) déterminer le plus petit commun multiple (4).

a) 81 et 216

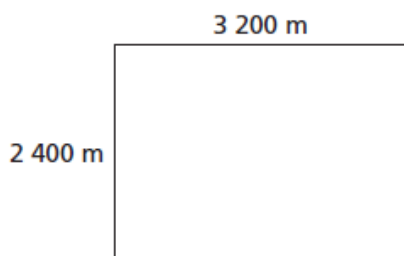
b) 64 et 120

/14,5 5. Détermine les facteurs premiers pour ensuite (8,5) :

- i) déterminer le plus grand facteur commun des nombres de chaque ensemble ainsi que : (2)
- ii) déterminer le plus petit commun multiple (4).

a) 12, 18, 25

b) 20, 36 et 38



/4 6. Un promoteur immobilier veut subdiviser cette parcelle de terrain rectangulaire en sections carrés congruents. Quelle est la longueur de côté du plus grand carré possible ?