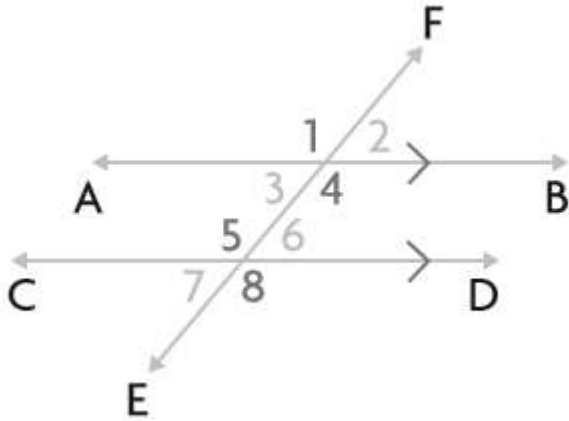


Mathématique Appliquée 30S  
Pratique Géométrie et Trigonométrie

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Identifie:



a) Les angles alternes-internes égaux.  
 $\angle 3 = \angle 6$      $\angle 4 = \angle 5$

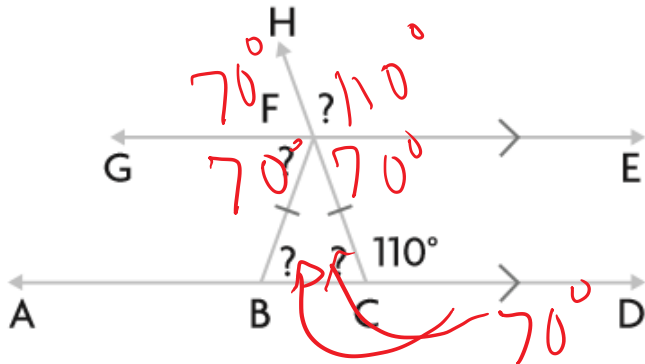
b) Les angles alternes-externes égaux.  
 $\angle 1 = \angle 8$      $\angle 2 = \angle 7$

c) Les angles correspondants sont égaux.  
i) externe/interne    ii) interne/externe  
 $\angle 1 = \angle 5$      $\angle 3 = \angle 7$   
 $\angle 2 = \angle 6$      $\angle 4 = \angle 8$

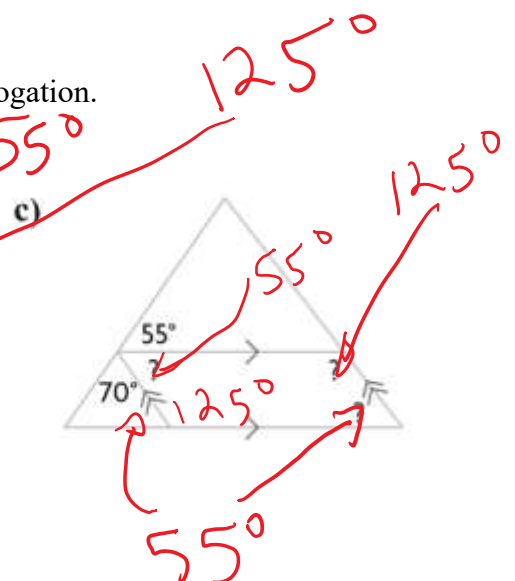
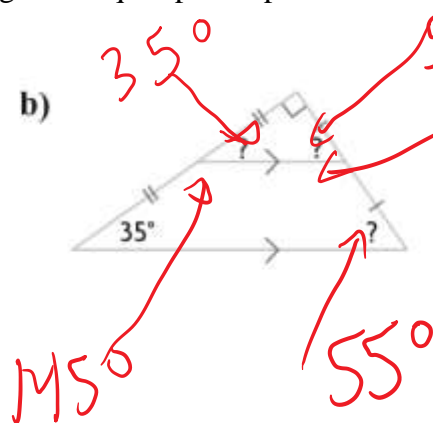
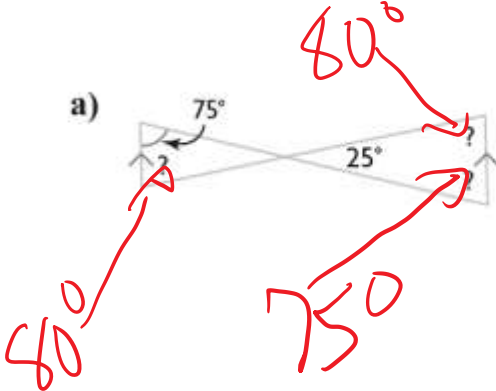
d) Les angles intérieurs du même côté de la sécante sont supplémentaires:  
 $\angle 3 + \angle 5 = 180^\circ$   
 $\angle 4 + \angle 6 = 180^\circ$

e) Les angles opposés par le sommet.  
 $\angle 1 = \angle 4$      $\angle 5 = \angle 8$   
 $\angle 2 = \angle 3$      $\angle 6 = \angle 7$

2. Détermine les mesures des angles marqués par un point d'interrogation.



3. Détermine les mesures des angles marqués par un point d'interrogation.



Mathématique Appliquée 30S  
Pratique Géométrie et Trigonométrie

4. Résous chaque proportion.

a)  $\frac{x}{4} = \frac{9}{36}$

c)  $\frac{20}{7} = \frac{5}{c}$

x =

b =

b)  $\frac{2}{5} = \frac{b}{20}$

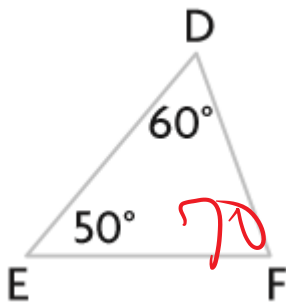
d)  $\frac{4}{21} = \frac{3}{y}$

c =

y =

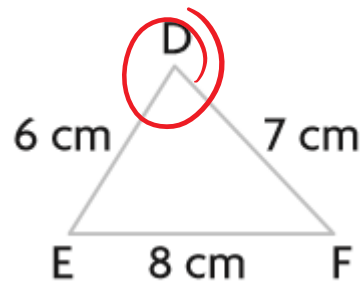
*Handwritten solutions in red:*  
x = 1  
b = 8  
c = 1,75  
y = 15,75

5. Quel est le côté le plus long ?  
Explique pourquoi ?



*Handwritten explanation in red:*  
côté F (ou DE)  
parce qu'il est opposé  
à un plus grand  
angle.

6. Quel est l'angle le plus long ?  
Explique pourquoi ?



*Handwritten explanation in red:*  
∠D parce  
qu'il est  
opposé du plus  
longue côté.

6. Résous pour x.

a)  $\cos 60^\circ = \frac{5}{x}$

b)  $\sin 150^\circ = \frac{x}{20}$

*Handwritten solution in red:*  
x = 5  
cos 60°  
x = 10

*Handwritten solution in red:*  
x = 10