

## Réponse Devoir de Classe Leçon 1

- équations linéaires ; inconnus
- Remplacer les deux variables dans les deux équations linéaires pour s'assurer que la solution donne une égalité dans les deux cas.
- b
- c
- c
- Soient  $x$  = longueur des morceaux rouges et  $y$  = longueur des morceaux jaunes  
 $2x + 2y = 20$   
 $x + 3y = 22$
- Réponse de l'élève
- a - C ; b - A ; c - B
- a - C :  $x$  = prix d'un manteau ;  $y$  = prix d'un chandail  
b - A :  $x$  = longueur;  $y$  = largeur  
c - B :  $x$  = nombre de chapatis;  $y$  = nombre de pains naans
- Soient  $x$  = longueur des côtés congrus et  $y$  = longueur du côté court  
 $2x + y = 24$   
 $x - y = 6$
- a. Jacqueline connaît le prix total, et elle aimerait calculer combien d'enfants et combien d'adultes ont payé ce prix.  
b. Soient  $a$  = le nombre d'adultes et  $y$  = le nombre d'enfants

## Réponse Devoir de Classe Leçon 2

1. On cherche le point d'intersection des deux droites pour fournir la solution.

2. Souvent, le point d'intersection des droites ne se trouve pas sur un point «facile» sur le graphique, et donc il faut estimer la solution. Ceci cause une solution approximative, ou inexacte.

3. a.  $y = -\frac{1}{3}x + 2$   
 $y = 4x - 3$

b.  $y = \frac{5}{8}x - 3$   
 $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$

4. a. (-4,2)

b. (2,3)

c. (1,-3)

d. (-2,-1)

5. a. (9,-2)

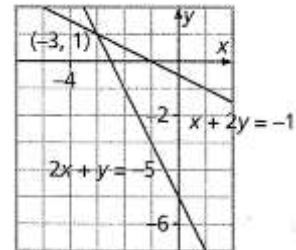
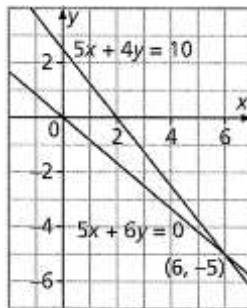
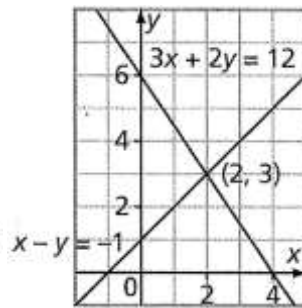
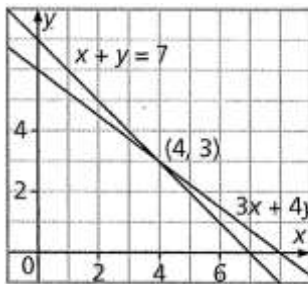
b. (-1,6 ; 2,6)

6. a. (4,3)

b. (2,3)

c. (6,-5)

d. (-3,1)

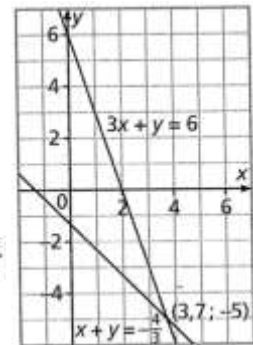
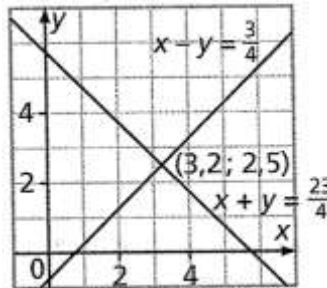
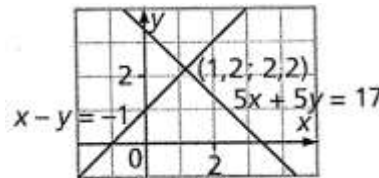
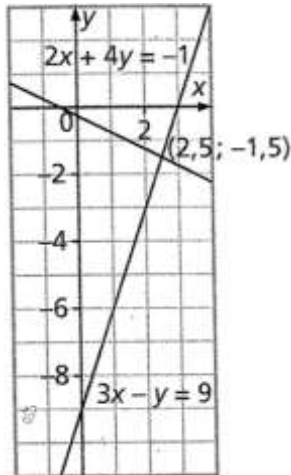


e. (2.5 ; -1,5)

f. (1,2 ; 2,2)

g. (3,2 ; 2,5)

h. (3,7 ; -5)



7. Approximative. Il s'agit de remplacer la solution dans les deux équations afin de les vérifier.

8. a. *Imprimerie Plus!*:  $c = 175 + 0,1n$  Brochures R'Us:  $c = 250 + 0,07n$

b. (graphique)

c. 2500 brochures

d. C'est mieux d'imprimer à *Imprimerie Plus!* quand on imprime moins que 2500 brochures.

9. Partie boisée : 266 hectares ; partie non-boisée : 125 hectares

## Réponse Devoir de Classe Leçon 3

- a.  $y = x - 9$       b.  $y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{3}$  c.  $y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$
- a.  $x = -6y + 18$       b.  $x = -\frac{3}{5}y + 3$  c.  $x = -\frac{5}{4}y - \frac{3}{4}$
- a.  $x = -6$       b.  $y = 5$       c.  $x = -2, y = -1$
- a) Sol'n : (16,-7) b) Sol'n : (6,7)      c) Sol'n : (-1,-8)      d) Sol'n : (1,4)
- a) Sol'n : (-2,5)      b) Sol'n : (-2,3)      c) Sol'n : (3,5)      d) Sol'n : (1,4)
- a) Soient  $a = \text{âge d'Aline}$  et  $b = \text{âge de Brigitte}$ 
  - Le domaine et l'image représentent les valeurs possibles pour  $a$  et  $b$ , les âges des deux sœurs. Donc, le domaine et l'image sont restreints aux nombres positifs et entiers.
  - Aline a 6 ans et Brigitte a 9 ans.
- 46 ours polaires n'ont pas réagi et 140 ours polaires ont réagi.
- $m = 5$  et  $n = -7$
- Les réponses peuvent varier. Ex : Le résolution par substitution permet de toujours trouver la solution exacte et précise, tandis que la résolution graphique donne souvent une solution approximée.
- Un cornet à une boule coûte 3,50\$ et un cornet à deux boules coûte 4,25\$.

## Réponse Devoir de Classe Leçon 4

- a.  $2x + 10y = 6$       b.  $8x - 6y = 40$       c.  $4x + 18y = -14$
- a.  $3x - 3y = -12$       b.  $15x + 24y = -6$       c.  $3x - 33y = 0$
- a, b, e, g, h et i sont équivalentes.
- égaux / opposés / multiplier / équation équivalente
- a) Sol'n : (-3,-1)      b) Sol'n :  $(\frac{5}{3}, 0)$       c) Sol'n : (-1,-1)      d) Sol'n : (4,3)
- a) Sol'n : (-4,3)      b) Sol'n :  $(-\frac{2}{3}, -\frac{1}{3})$       c) Sol'n : (0,2)      d) Sol'n : (3,-2)
- On doit toujours chercher des termes égaux ou opposés dans une variable entre les deux équations. Si on voit des termes opposés, il faut additionner afin d'éliminer la variable. Si on voit des termes égaux, il faut soustraire afin d'éliminer la variable.
- Lorsqu'on ne voit pas des termes égaux ou opposés, il faut multiplier l'une ou l'autre des équations (ou les deux) afin d'en trouver.
- En 2014, il y avait 45 205 personnes. En 2015, il y avait 45 325 personnes.
- Réponse de l'élève
- Un piège coûte 8 peaux, et une couverture coûte 6 peaux.

## Réponse Devoir de Classe Leçon 5

1. a- nombre infini de solutions; b- une seule solution; c- aucune solution; d- une seule solution
2. système 1 : une solution; système 2 : aucune solution; système 3 : un nombre infini de solutions
3. a. Une seule solution      b. Un nombre infini de solutions      c. Aucune solution      d. Aucune solution
4. Réponse de l'élève
5. Une seule solution, car les pentes sont différentes.
6. On a besoin de l'ordonnée-à-l'origine de chaque droite.