

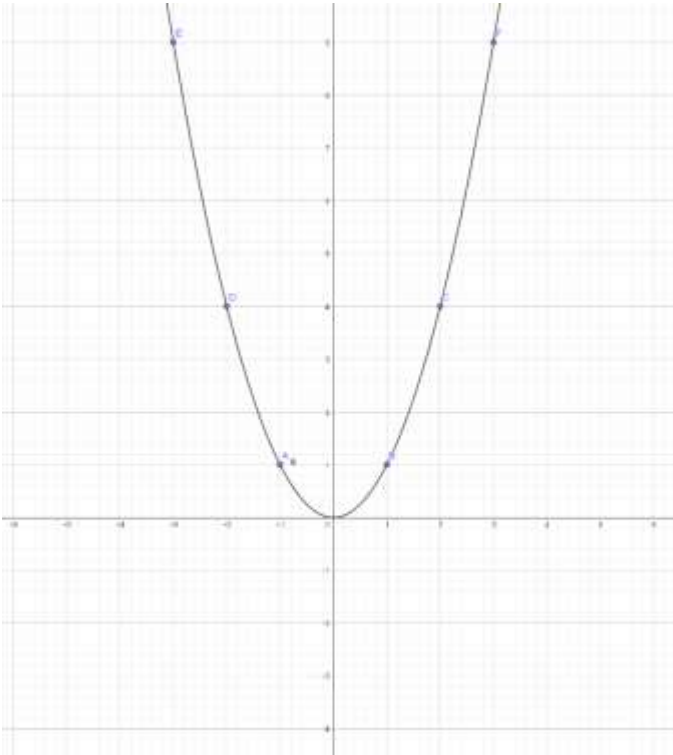
Mathématique Pré-Calcul 30S
Fonction Quadratique Pratique Leçon 1 et 2

Nom : _____

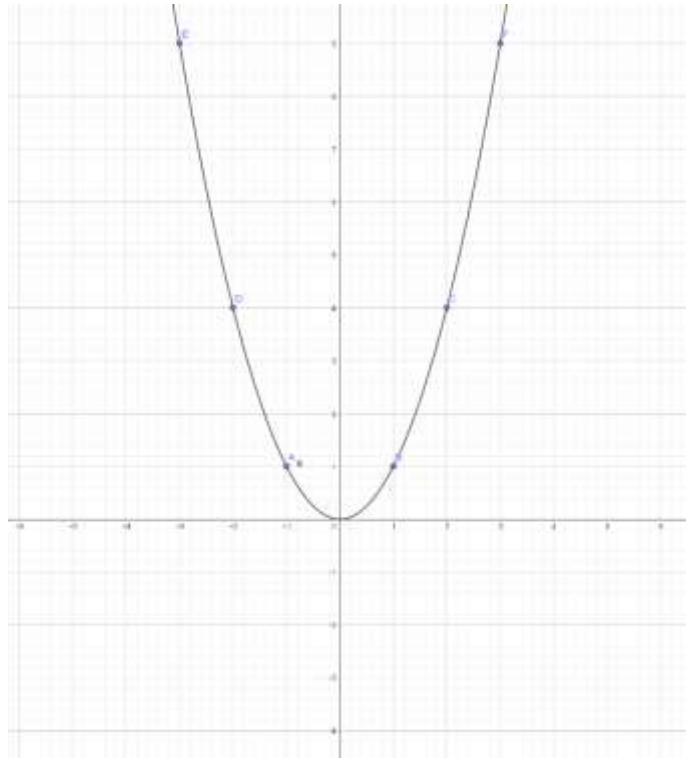
Date : _____

1. Trace la transformée à partir de la fonction de base $y = x^2$. Utilise les transformations pour les tracer.

a) $y = (x - 1)^2 + 2$



b) $y = -2(x + 3)^2 + 4$



2. Étant donné l'équation de base $f(x) = x^2$. Écris l'équation de la parabole qui subit :
- Une réflexion par rapport à l'axe des x .
 - Un étirement vertical par un facteur de $\frac{1}{2}$
 - Une translation horizontale vers la gauche par 3 unités
 - Une translation verticale vers le haut par 1 unité.

$y =$ _____

3. Trouve l'image pour la fonction $f(x) = -2(x + 3)^2 + 5$. _____

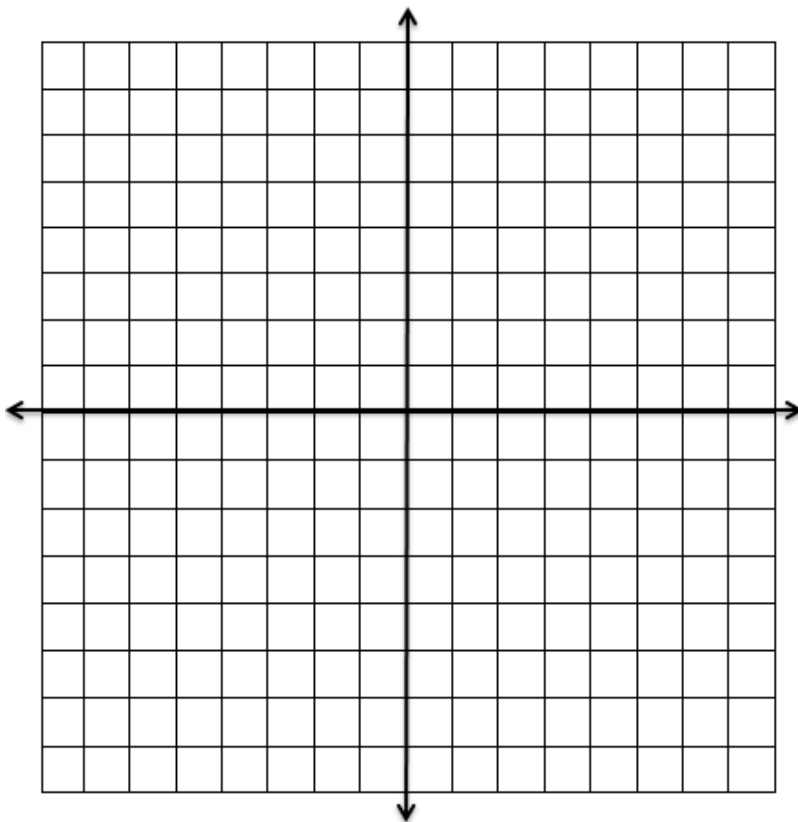
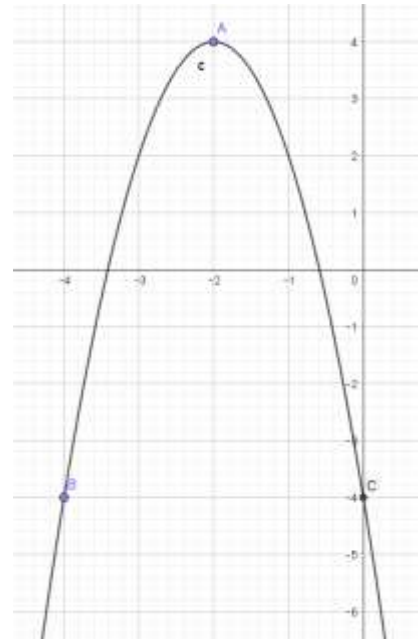
4. Trouve combien d'abscisses il y a pour la fonction $y = \frac{1}{3}(x - 4)^2 + 1$

5. Le point $(-4, 16)$ se trouve sur le graphique $f(x) = x^2$. Trouve le point image (coordonnée) sur le graphique $y = -3(x + 1)^2 + 2$ _____

Mathématique Pré-Calcul 30S
Fonction Quadratique Pratique Leçon 1 et 2

6. Décrit les transformations pour la fonction $y = \frac{1}{2}(x + 3)^2 - 1$.

7. Détermine l'équation de la parabole.



8. Trace le graphique :
 $y = 2x^2 + 4x - 16$

Utilise la méthode de sommet, ordonnée à l'origine et un autre point.