

# Pré-Calcul 40S

Enseignante :  
Mme. Layton

Nom de l'élève :

---

**Note Unité :**

Les Identités Trigonométriques

# Table des matières

<b>Les Identités Trigonométriques</b>	<b>p. 5</b>
<b>Revue :</b>	<b>p. 4</b>
<b>Leçon 1 : Les Identités inverses, les identités des quotients, l'identité de Pythagore et leurs valeurs non permises</b>	<b>p. 5</b>
- Les Valeurs non permises	p. 5
- Simplifier une expression à l'aide des identités	p. 6
- L'identité de Pythagore	p. 6
<b>Leçon 2 : Les Identités de la somme, de la différence et de l'angle double</b>	<b>p.</b>
- Les équations d'identités	p. 9
- Simplifier des expressions à l'aide d'identités de somme et de différence	p. 9
- Simplifier des expressions à l'aide d'identités de l'angle double et détermine les valeurs exactes	p. 10
- Développer des expressions à l'aide des identités	p. 10
- Les Valeurs exactes des identités trigonométriques	p. 11 – 12
<b>Leçon 3 : Démontrer les Identités</b>	<b>p. 13</b>
- Vérifier et démontrer qu'une équation est une identité en simplifiant	p. 13
- Démontrer qu'une équation est une identité avec l'identité de l'angle double	p. 13
- Démontrer qu'une équation est une identité avec une base conjuguée	p. 14
- Démontrer qu'une équation est une identité avec la substitution	p. 14
- Pratique	p. 15 – 16

## **Leçon 4 : Résoudre des équations trigonométriques à l'aide d'identités**

**p. 17**

- Résoudre une équation trigonométrique par substitution et par la factorisation p. 17
- Résoudre une équation par la substitution d'une identité du quotient p. 17
- Déterminer la solution générale d'une équation trigonométrique p. 18
- Déterminer les solutions générales à l'aide des identités inverses p. 18
- Pratique p. 19 – 20

## Revue :

1. Simplifier.

a)  $\frac{x+2x}{2}$

b)  $\frac{3x+2}{3x}$

c)  $\frac{3x+6}{3}$

2. Simplifier.

a)  $\frac{\cos x + \cos^2 x}{\cos x}$

b)  $\frac{1 + \cos^2 x}{\cos x}$

# Leçon 1 : Les identités inverses, les identités des quotients, l'identité de Pythagore et leurs valeurs non permises

## Identité trigonométrique :

- Une équation trigonométrique qui est vraie pour toute valeur permise substituée à la variable dans les deux membres de l'équation. **La vérification est faite à chaque côté séparé de l'autre.**

N'oubliez pas !!!

### *Identités inverses*

$$\operatorname{cosec} x = \frac{1}{\sin x} \quad \sec x = \frac{1}{\cos x} \quad \operatorname{cotan} x = \frac{1}{\tan x}$$

### *Identités des quotients*

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \quad \operatorname{cotan} x = \frac{\cos x}{\sin x}$$

## A) Les Valeurs non permises des équations trigonométriques et la vérification de l'équation avec des valeurs d'angle.

1.

- a) Détermine les valeurs non permises, en degrés et radians, dans l'équation

$$\sec \theta = \frac{\tan \theta}{\sin \theta}$$

- b) Vérifier que  $\frac{\pi}{3}$  est une solution de l'équation (l'identité).

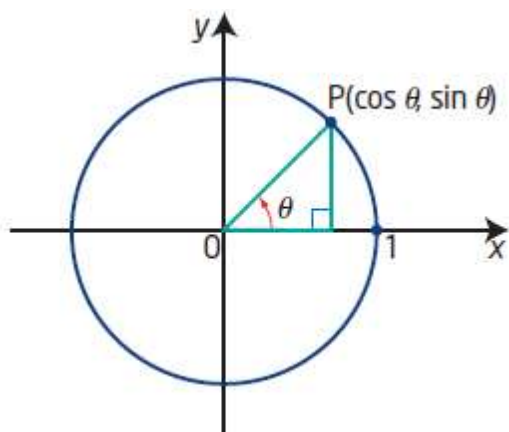
## B) Simplifier une expression à l'aide des identités

2. a) Détermine les valeurs non permises de la variable, en radians, dans l'expression :

$$\frac{\cotan\theta}{\csc\theta \cos\theta}$$

b) Simplifie l'expression.

## C) L'identité de Pythagore (avec le cercle unitaire)



$$x^2 + y^2 = 1^2$$
$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

Utiliser l'identité de Pythagore  $\cos^2\theta + \sin^2\theta = 1$

Les trois formes de l'identité de Pythagore sont :

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1 \quad \cotan^2 \theta + 1 = \operatorname{cosec}^2 \theta \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

1. Simplifie l'identité pour le prouver et identifie les valeurs non permises pour  $[0, 2\pi]$   
 $\cotan^2 x + 1 = \operatorname{cosec}^2 x$

## Leçon 2 : Les identités de la somme, de la différence et de l'angle double

### Les Équations d'or !!!

Les identités de la somme sont :

$$\sin (\angle A + \angle B) = \sin \angle A \cos \angle B + \cos \angle A \sin \angle B$$

$$\cos (\angle A + \angle B) = \cos \angle A \cos \angle B - \sin \angle A \sin \angle B$$

$$\tan (\angle A + \angle B) = \frac{\tan \angle A + \tan \angle B}{1 - \tan \angle A \tan \angle B}$$

Les trois identités de la différence sont :

$$\sin (\angle A - \angle B) = \sin \angle A \cos \angle B - \cos \angle A \sin \angle B$$

$$\cos (\angle A - \angle B) = \cos \angle A \cos \angle B + \sin \angle A \sin \angle B$$

$$\tan (\angle A - \angle B) = \frac{\tan \angle A - \tan \angle B}{1 + \tan \angle A \tan \angle B}$$

### Identités de l'angle double

$$\sin 2\angle A = 2 \sin \angle A \cos \angle A$$

$$\cos 2\angle A = \cos^2 \angle A - \sin^2 \angle A$$

$$\tan 2\angle A = \frac{2 \tan \angle A}{1 - \tan^2 \angle A}$$

$$\cos 2\angle A = 2 \cos^2 \angle A - 1$$

$$\cos 2\angle A = 1 - 2 \sin^2 \angle A$$

**A) Simplifier des expressions à l'aide des identités de la somme et de la différence et détermine les valeurs exactes.**

1.  $\sin 48^\circ \cos 18^\circ - \cos 48^\circ \sin 18^\circ$

2.  $\frac{\tan 35^\circ + \tan 25^\circ}{1 - \tan 35^\circ \tan 25^\circ}$

3.  $\cos \frac{7\pi}{12} \cos \frac{5\pi}{12} + \sin \frac{7\pi}{12} \sin \frac{5\pi}{12}$

4.

**B) Simplifier des expressions à l'aide des identités de l'angle double et détermine les valeurs exactes.**

5.  $\cos^2 \frac{2\pi}{3} - \sin^2 \frac{2\pi}{3}$

6.  $2\sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}$

**C) Développer des expressions à l'aide des identités de la somme et de la différence et détermine les valeurs exactes.**

7. Détermine la valeur exacte de chaque expression.

a)  $\sin \frac{\pi}{12}$

b)  $\tan 105^\circ$



**D) Utiliser les valeurs exactes de fonctions trigonométriques pour trouver la valeur d'une identité trigonométrique**

8.

Si  $\sin \alpha = \frac{7}{25}$ , et  $\cos \beta = \frac{9}{41}$  et que  $P(\alpha)$  et  $P(\beta)$  ne se trouvent pas dans le 1<sup>er</sup> quadrant, trouve :

a.  $\sin(\alpha + \beta)$

b.  $\cos(\alpha + \beta)$

a)  $\tan(\alpha + \beta)$

d)  $\cot(\alpha + \beta)$

## Leçon 3 : Démontrer des identités

Les Outils que vous allez utiliser !!!

**Simplifier les identités, substituer une formule d'identité, factorise, utilise une conjuguée, regarde combien de terme il y a sur chaque côté.**

**A) Vérifier et démontrer qu'une équation est une identité en simplifiant.**

1. a) Vérifie que  $1 - \sin^2 x = \sin x \cos x \cotan x$  pour certaines valeurs de  $x$ , exprimées en radians. Détermine les valeurs non permises de  $x$ .

**b) Démonstre que  $1 - \sin^2 x = \sin x \cos x \cotan x$  pour toutes les valeurs permises de  $x$ .**

**B) Démontrer une identité au moyen des identités de l'angle double**

(compare ce que tu as besoin sur chaque côté et comment vous allez vous rendre)

2.

Démonstre que  $\tan x = \frac{1 - \cos 2x}{\sin 2x}$  pour toute valeur permise de  $x$ .

**C) Démontrer une identité avec une conjuguée**

3.

Démontre que  $\frac{1 - \cos x}{\sin x} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$  pour toutes les valeurs permises de  $x$ .

**D) Démonstre une identité avec la substitution d'une identité et la factorisation**

4.

Démontre que  $\cotan x - \operatorname{cosec} x = \frac{\cos 2x - \cos x}{\sin 2x + \sin x}$  pour toutes les valeurs permises de  $x$ .

## Leçon 4 : Résoudre des équations trigonométriques à l'aide d'identités

**A) Résoudre une équation trigonométrique par la substitution à partir d'identités trigonométriques et la décomposition en facteurs**

1.

Résous algébriquement chaque équation dans l'intervalle  $0 \leq x < 2\pi$ .

**a)**  $\cos 2x + 1 - \cos x = 0$

**b)**  $1 - \cos^2 x = 3 \sin x - 2$

**B) Résoudre une équation par la substitution d'une identité du quotient**

2.

Résous algébriquement l'équation  $\cos^2 x = \cotan x \sin x$  pour  $0^\circ \leq x < 360^\circ$ .

**C) Déterminer toute solution générale d'une équation trigonométrique**

3.

Résous algébriquement l'équation  $\sin 2x = \sqrt{2} \cos x$ . Indique la ou les solutions générales, exprimées en radians.

**D) Déterminer les solutions générales à l'aide des identités inverses**

4.

Résous algébriquement  $2 \sin x = 7 - 3 \operatorname{cosec} x$ . Indique les solutions générales, exprimées en radians.