

UNITÉ

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Mathématique

7^e année

Notes de cours

Nom :

Mme. Layton
École Dugald School
2023

N. 3 Résoudre des problèmes comportant des pourcentages de 1 % à 100 %.

N. 4 Démontrer une compréhension de la relation entre les nombres décimaux périodiques et les fractions, ainsi qu'entre les nombres décimaux finis et les fractions.

N.7 Comparer et ordonner des fractions, des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes) et des entiers en utilisant :

- ◆ des points de repère;
- ◆ la valeur de position;
- ◆ des fractions équivalentes ou des nombres décimaux.

N. 3 Résoudre des problèmes comportant des pourcentages de 1 % à 100 %.

- Exprimer un pourcentage sous forme décimale ou fractionnaire.
- Résoudre un problème où un pourcentage doit être déterminé.
- Déterminer la solution à un problème qui comporte des pourcentages et qui fait appel à l'approximation, et expliquer pourquoi une réponse approximative peut être utile (p. ex. le coût final d'un achat futur, y compris les taxes).

Leçon 1A

Multiplication par 0,1 et 0,01

- Quand on multiplie par 0,1, c'est la même idée que si on divise un numéro par 10. ($1 \div 10 = 0,1$)

Ex : $500 \div 10 = 50$ alors $500 \times 0,1 = 50$ c'est la même que $500 \times \frac{1}{10}$

- Quand on multiplie par 0,01, c'est la même idée que si on divise par 100.

Ex : $500 \div 100 = 5$ alors $500 \times 0,01 = 5$ c'est la même que $500 \times \frac{1}{100}$

- Quand on multiplie un numéro par un nombre décimal on multiplie le numéro par le numéro dans le décimal (sans inclure les décimales) ensuite déplace le virgule le nombre nécessaire (c'est-à-dire le nombre de numéro après le décimal).

Ex : $300 \times 0,2$ * il y a un numéro après la décimal
 $300 \times 2 = 600$ alors on doit avoir un numéro
 $300 \times 0,2 = 60,0$ décimal après notre réponse.

Exemple 1 : Effectue les multiplications.

a) $250 \times 0,1 =$ b) $455 \times 0,01 =$ c) $502 \times 0,3 =$

Votre Tour 1 :

Effectue les multiplications.

a) $350 \times 0,1 =$

b) $1025 \times 0,01 =$

c) $610 \times 0,02 =$

Leçon 1B : Les Conversions de %

Les pourcentages représentent un taux (rate) de 100 en relation d'un entier. $100 \% = 1$

Pour convertir un % sous forme de décimal on bouge le décimale 2 fois à la gauche.

Ex : $25 \% = 0,25$ et $5 \% = 0,05$

****C'est comme si on divise par 100.**

Ex : $75 \% = \frac{75}{100} = 0.75$

Donc, 1 % est représenté par 0,01 et 10 % comme 0,1

Il y a dix 10 % dans 100 % ($10 \% \times 10 = 100\%$) et il y a dix 0,1 % dans 1 ($0,1 \% \times 10 = 1 \%$).

Les pourcentages représentent un taux d'un total de 100, donc 10 % est 0,10, 15 % est 0,15 et 25 % est 0,25.

Exemple 2 :

Convertir les pourcentages sous forme de décimale.

(÷ par 100).

a) 30 %

b) 75 %

c) 12,5 %

Exemple 3:

Convertir les numéros aux pourcentages. (x par 100).

a) 0,20

b) 0,88

c) 1,25

Votre Tour 2 :

Convertir les pourcentages sous forme de décimale. (÷ par 100).

a) 45 %

b) 87 %

c) 9,0 %

Votre Tour 3 :

Convertir les pourcentages sous forme de décimale. (÷ par 100).

a) 0,58

b) 0,75

c) 1,50

Leçon 1C : Les Calculs de Pourcentages

Méthode 1 :

- Pour trouver le pourcentage d'un numéro on doit convertir le % sous forme de décimal ($\div 100$).
- Ensuite on multiplie le décimal par le numéro donné.
- On peut aussi utiliser la méthode de diviser par 10 et 100 (virgule est déplacée).

Exemple 4 : Détermine les valeurs.

a) 1 % de 150

$$1 \% = 0,01 = \frac{1}{100}$$

$$150 \times 0,01 = 1,5$$

Même chose que
 $150 \div 100 = 1,50$

Donc 1 % de 150 est 1,5

b) 10 % de 255

$$10 \% = 0,10 = \frac{1}{10}$$

$$255 \times 0,10 = 25,5$$

Même chose que
 $255 \div 10 = 2,55$

Donc 10 % de 255 est 25,5

Votre Tour 4 :

a) Trouve 1 % de 672

b) Trouve 10 % de 834

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Méthode 2 :

- Pour trouver le pourcentage d'un numéro on doit convertir le % sous forme de décimal.
- Ensuite multiplie les deux numéros (sans inclure le décimale) ensuite déplace la virgule le nombre de numéros il y a après le numéro qui était une décimale.

Exemple 5a :

Détermine le pourcentage.

a) 1% de 120

$$1 \% = 0,01$$

Alors

$$1 \times 120 = 120$$

b) 10 % de 250

$$10 \% = 0,10$$

Alors

$$10 \times 250 = 2500$$

Ensuite déplace la virgule deux fois

$$1 \% \text{ de } 120 = 1,2$$

$$10 \% \text{ de } 250 = 25$$

Exemple 5b :

a) 1 % de 95

b) 10 % de 175

Votre Tour 5 :
Détermine le pourcentage.

a) 1 % de 75

b) 10 % de 375

c) 1 % de 25 %

Leçon 1D : Les Calculs de 15 %, 25 %, 50 % et 75 %

15 % d'un numéro

Exemple 6 : Trouve 15 % de 300.

Méthode 1 : Sépare-le % dans des numéros faciles à travailler avec.

15 % est vraiment 10 % + 5 % et le 5 % est la moitié de 10 %

Étape :

- 1) Trouve 10 % du numéro. (10 % = 0,10 alors déplace virgule)

10 % de 300

$$300 \times 0,10 = 30$$

- 2) Trouve 5 % du numéro (la moitié de la réponse de 10 %)

La moitié de 30 = 15

- 3) Additionne les réponses de 10 % + 5 %

$$30 + 15 = 45$$

Alors, 15 % de 300 est 45!

Votre Tour 6 :

a) Trouve 15 % de 200.

b) Trouve 15 % de 500

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 7 : Trouve 15 % de 300.

Méthode 2 : Sépare-le % et fait la distributivité.

$$15 \% = 10 \% + 5 \%$$

$$0,15 = 0,10 + 0,05$$

Étape :

1) Trouve 10 % du numéro.

$$300 \times 0,10 = 30$$

2) Trouve 5 % du numéro (5 % = 0,05 alors deux numéros après la virgule)

$$300 \times 5 = 1500$$

$300 \times 0,05 = 15,00$ (il y a 2 numéros après la décimale alors on bouche la virgule deux fois à la gauche).

3) Additionne les réponses de 10 % et 5 %

$$30 + 15 = 45$$

$$15 \% \text{ de } 300 = 45$$

Votre Tour 7 :

a) Trouve 15 % de 400.

b) Trouve 15 % de 600

25 %, 50 % et 75 % d'un numéro

Exemple 8 : Trouve 25%, 50 %, et 75 % de 148.

Étape :

- 1) Trouve 50 % de 148 (50 % c'est la moitié d'un numéro, donc c'est la moitié de 148, donc divise le par 2).

$$148 \div 2 = 74$$

$$50 \% \text{ de } 148 = 74$$

- 2) Trouve 25 % de 148 (25 % est la moitié de 50 % donc on trouve la réponse de 50 % et divise cette réponse par 2).

$$148 \div 2 = 74$$

$$74 \div 2 = 37$$

$$25 \% \text{ de } 148 = 37$$

- 3) Trouve 75 % de 148 (75 % est 50 % + 25 % donc additionne les réponses de ses deux calculs).

$$74 + 37 = 111$$

$$75 \% \text{ de } 148 = 111$$

Votre Tour 8:

a) Trouve 25%, 50 %, et 75 % de 188.

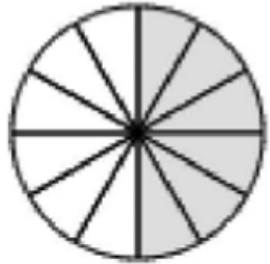
b) Trouve 25%, 50 %, et 75 % de 212.

Leçon 2A : Représentation Visuelle des Fractions, Décimales et Pourcentages

Une fraction représente une valeur sur un total.

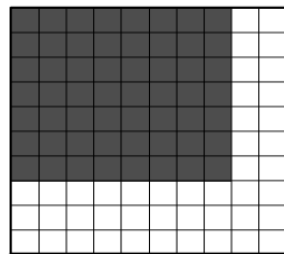
Exemple 9 : Détermine la fraction, la décimal et le pourcentage qui représente les images.

a)



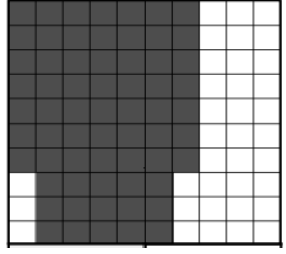
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

b)



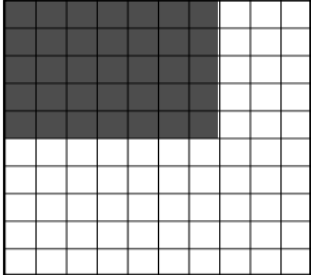
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

c)



Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

d)

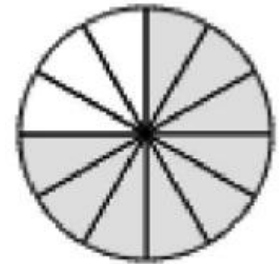


Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

Votre Tour 9 :

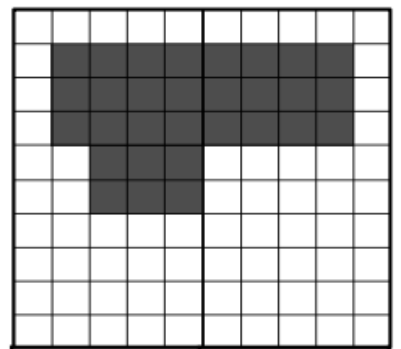
Détermine la fraction, la décimale et le pourcentage qui représente les images.

a)



Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

b)



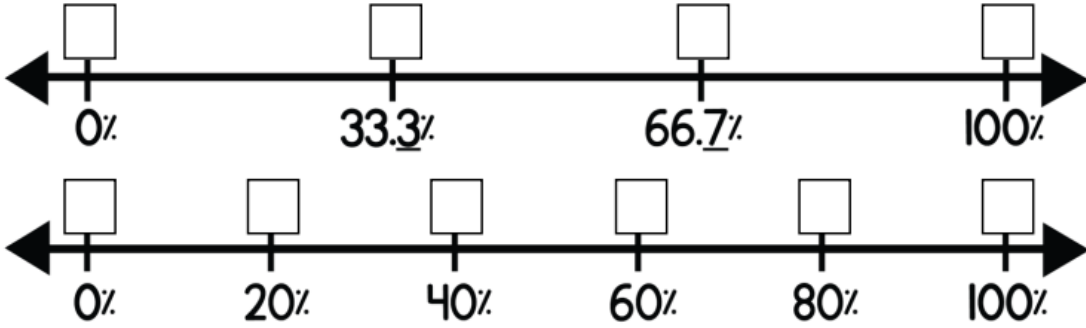
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

Leçon 2B : Fraction, Décimal et Pourcentage des Droites Numériques

Convertir un Pourcentage à une Décimale

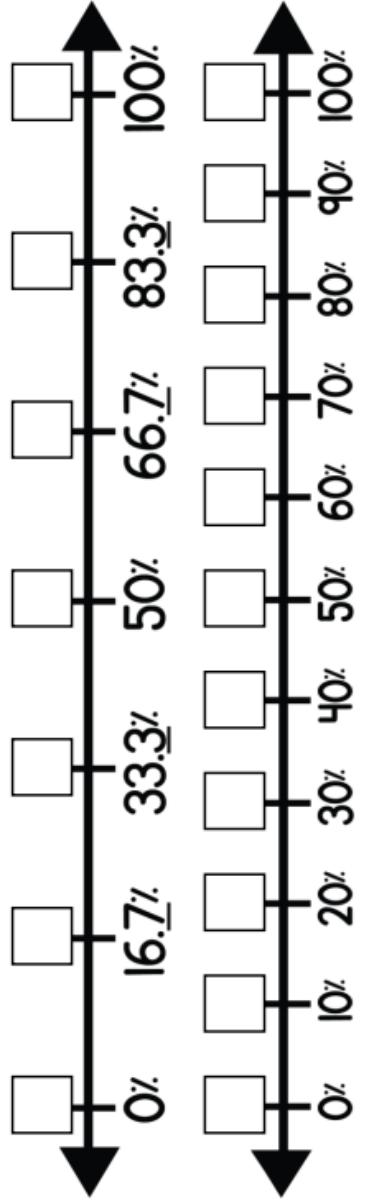
- N'oubliez pas pour convertir un pourcentage en décimale on divise par 100. Donc la décimale bouge vers la gauche par 2 unités.

Exemple 10 : Écrit la décimale pour le pourcentage.



Votre Tour 10 :

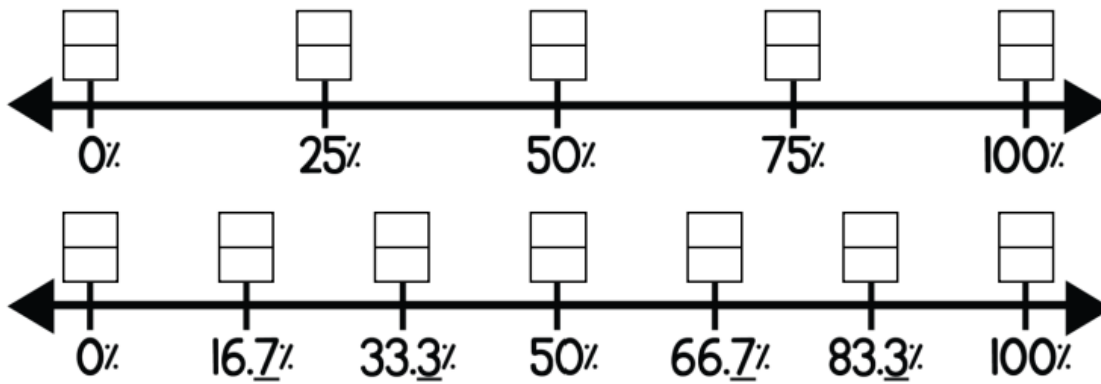
Écrit la décimale pour le pourcentage.



Convertir un Pourcentage à une Fraction

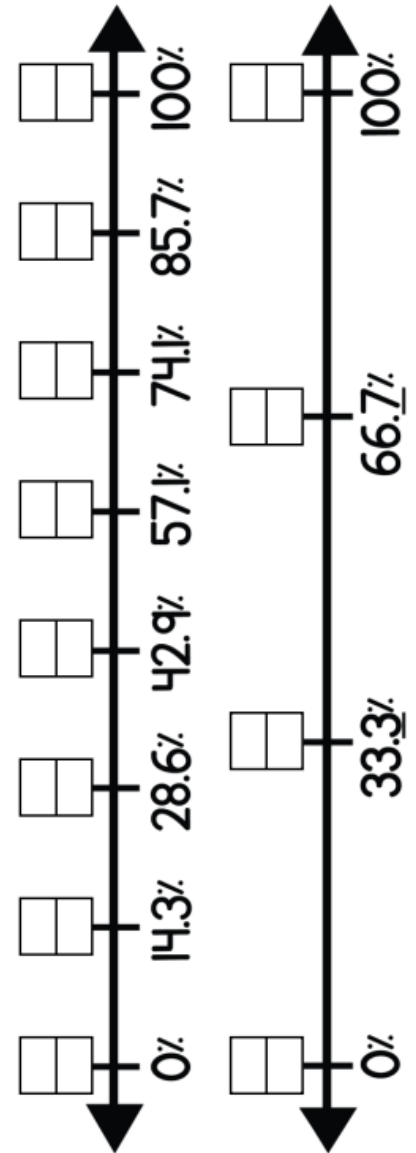
- Pour convertir un pourcentage d'une droite numérique en fraction on peut regarder le nombre de section pour le total de 100 %. Donc de 0 à 100 % combien de section de % sont donnés ?

Exemple 11 : Écrit la fraction pour le pourcentage.



Votre Tour 11 :

Écrit la fraction pour le pourcentage.



Convertir les Fractions aux Décimales

Revue Simplifier les Fractions

- Pour simplifier une fraction on doit diviser le numérateur et le dénominateur par le même facteur (numéro).

Exemple 12 : Simplifier les fractions.

a) $\frac{6}{8}$ b) $\frac{30}{100}$ c) $\frac{40}{200}$

Pour convertir une fraction sous forme de décimal...

- 1) Essaie de mettre le dénominateur sur 100 (soit en simplifiant ou en multipliant). Ensuite on déplace la virgule deux unités vers la gauche pour la division par 100.

OU

- 2) Complète la division longue pour trouver la réponse avec la décimale.

Exemple 13 : Convertir la fraction sous forme de décimale.

a) $\frac{88}{200}$ b) $\frac{24}{50}$

Votre Tour 12 :
Simplifier les fractions.

a) $\frac{7}{21}$

b) $\frac{84}{100}$

c) $\frac{60}{300}$

Votre Tour 13 :
Convertir la fraction sous forme de décimale.

a) $\frac{24}{300}$

b) $\frac{36}{50}$

Leçon 3A : Les Statistiques (Fractions, Décimales et Pourcentages)

Exemple 14 :

Mike Trout avait 200 « at bats » en 2020. Il avait 56/200 frappé, 42/200 points et 18/200 « home runs ». Ce qui veut dire que pour chaque 200 « at bats » il aura 56 frappé, 42 points et 18 « home runs ».

a) Remplis le tableau ci-dessous.

	Hits	Runs	Home Runs
Totals - Fraction	56/200	42/200	18/200
Decimal to thousandths			
Percent			

b) Si Trout avait 100 « at bats », combien de « home runs » aura-t-il ? _____

c) Si Trout avait 100 « at bats », combien de « frappé » aura-t-il ? _____

Votre Tour 14 :

Mookie Betts avait 300 « at bats » en 2020. Il avait 99/300 frappé, 57/300 points et 27/300 « home runs ». Ce qui veut dire que pour chaque 300 « at bats » il aura 99 frappé, 57 points et 27 « home runs ».

	Hits	Runs	Home Runs
Totals - Fraction	99/300	57/300	27/300
Decimal to thousandths			
Percent			

a) Si Betts avait 100 « at bats », combien de frappé aura-t-il ?

b) Si Betts avait 100 « at bats », combien de « home runs » aura-t-il ?

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

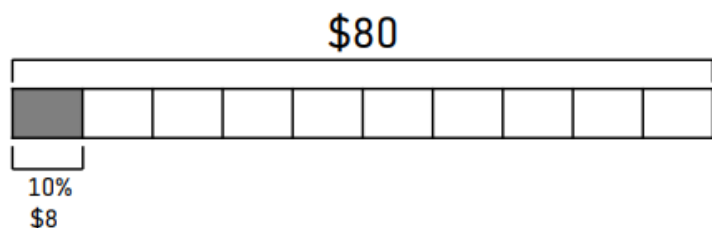
- Quand on veut trouver le pourcentage d'un numéro on peut utiliser une échelle et augmenter ou réduire.

Par exemple :

Une chemise coûte 80 \$ régulier. Pour calculer le prix de rabais on peut augmenter ou réduire par 10 %. Il y a 8 sections de 10 % dans 80.

Le premier 10 % de 80 est 8 ($80 \times 0,10$), alors 20 % est 16 et 30 % est 24.

Si la chemise est en rabais pour 15 %, détermine le coût de la chemise.



Votre Tour 15 :

Lindsay fait du magasinage pour un manteau d'hiver. Sa mère voit un manteau en vente pour 90,00 \$ plus un 20 % extra. Combien coûtera le manteau avant les taxes ?

Exemple 15 :



Tom fait du magasinage pour des nouveaux souliers. Il trouve des souliers qu'il aime pour 70,00 \$ qui sont en rabais de 15 %. Combien est-ce que les souliers vont coûter avant les taxes ?

Leçon 4 : Les Taxes

TPS (Taxe fédéral = gst)	Ontario	Colombie- Britannique	Nouveau- Brunswick	Manitoba
5 %	13 %	12 %	15 %	12 %

- Quand on paie pour quelque chose on doit payer les taxes fédérales et provinciales. Les taxes sont des frais extra sur un service ou un bien qui va au gouvernement (qui sont utilisés pour payer plusieurs autres frais). Au Manitoba on paie 12 % total (5 % + 7 %).
- Quand on achète quelque chose on devrait ajouter 12 % pour trouver le coût total pour voir si on peut se permettre d'acheter.

On peut utiliser des calculs mentaux, des calculs d'estimations ou utiliser une calculatrice.

Calculs d'Estimation

Exemple 16 : Trouve les taxes au MB pour 32,00 \$
(12 % = 10 % + 2 %)

Étape :

- 1) Trouve 10 % du total (alors divise par 10 ou multiplie par 0,10)

$$32 \$ \times 0,10 = 3,20 \$$$

- 2) Divise cette réponse par 2 pour trouver 5 %
ensuite divise encore par 2 pour trouver 2,5 %
qui est proche à le 2 %

$$5 \% : \quad 3,20 \$ \div 2 = 1,60 \$$$

$$2,5 \% : \quad 1,60 \$ \div 2 = 0,80 \$$$

- 3) Additionne le coût régulier avec les taxes pour avoir une **estimation** du coût avec les taxes.

$$32,00 \$ + 3,20 \$ + 0,80 \$ = 36,00 \$$$

Votre Tour 16 :

Estime les taxes du Manitoba sur une chemise qui coûte 60 \$

Calculs mentaux

Exemple 17 :

Étape :

- 1) Trouve 10 % du total (alors divise par 10 ou multiplie par 0,10)

$$32 \$ \times 0,10 = 3,20 \$$$

- 2) Trouve 2 % du total (alors multiplie par 2 ensuite déplace la virgule deux fois à la gauche pour les deux numéros après la décimale 0,02).

$$32 \$ \times 2 = 64 \quad (30 \times 2 = 60 \text{ et } 2 \times 2 = 4 \dots 60 + 4 = 64)$$

$$32 \$ \times 0,02 = 0,64 \$$$

- 3) Additionne le coût régulier avec les taxes pour avoir le vrai coût avec les taxes.

$$32,00 \$ + 3,20 \$ + 0,64 \$ = 35,84 \$$$

Avec Calculatrice (Multiplier le coût par le #décimal)

Étape

- 1) Trouve 12 % du total (alors on multiplie par 0,12)

$$32,00 \$ \times 0,12 = 3,84 \$$$

- 2) Additionne le coût régulier avec les taxes pour avoir le coût total avec taxes.

$$32,00 \$ + 3,84 \$ = 35,84 \$$$

Votre Tour 17:

Kayden a 10 \$ et veut savoir s'il a assez d'argent pour un combo de burger et frites qui coûte 9,00 \$ avant les taxes. Utilise les calculs mentaux.

a) Détermine le coût total pour le combo avec les taxes de 12 %.

b) Est-ce qu'il a assez d'argent pour acheter le combo ? Combien est-ce qu'il a d'extra ou combien d'argent il manque ?

Leçon 5 : Pourcentage et Valeur qui Manque

On peut seulement avoir un total de 100 %

Ex : On ne peut pas manger plus que 100 % d'une tarte à pomme!

Exemple 18 : Détermine le pourcentage qui manque.

a) Dans une classe 63 % des étudiants prennent l'autobus, 14 % sont conduits par leurs parents et le reste marchent. Détermine quel pourcentage d'étudiants marchent à l'école.

b) Dans une étude des 7^e années, 23 % ont pensé que les mathématiques sont du fun et 42 % pensent que les mathématiques sont « ok ». Quels pourcentages d'étudiants n'ont pas trop aimé les mathématiques ?

Votre Tour 18 :

Détermine le pourcentage qui manque.

a) Un magasin vend 3 saveurs de beignes. La semaine passée ils ont vendu 38 % de beignes au chocolat et 21 % ont été de beignes de fraises. Quels pourcentages de beignes ont été de beurre d'arachide ?

b) Dans un sondage de bonbon, les 7^e année ont été demandé quel bonbon est leur favori.

Ils avaient 4 options : gomme à mâché, suçons, chocolat, ou « gummies ». 24 % ont choisi la gomme, 27 % ont choisi chocolat et 18 % ont choisi les suçons. Détermine le pourcentage d'élèves qui ont choisi les « gummies ».

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 19 :

Les 7^e années ont voté pour leur voyage de classe. Il y avait 5 options and les étudiants pouvaient seulement voter une fois.

Movie Theatre	15%
Amusement Park	23%
Hockey Arena - Skating	18%
Shopping Mall	31%
Mini-Golf	



a) Quel pourcentage des étudiants ont choisi Mini-Golf?

b) S'il y avait 200 7^e années, combien d'étudiants ont choisi le parc d'attractions ?

Votre

Tour 19 :

A	22%
B	35%
C	27%
D	12%
F	

Pour un test de mathématique les résultats des 7^e qui ont reçu un A, B, C, D et F sont dans le tableau.

a) Quels pourcentages de 7^e année n'ont pas réussi le test ?

b) S'il y avait 50 étudiants qui ont écrit le test, combien d'étudiants ont reçu un F ?

N. 4 Démontrer une compréhension de la relation entre les nombres décimaux périodiques et les fractions, ainsi qu'entre les nombres décimaux finis et les fractions.

- Prédire le nombre décimal équivalent à une fraction en ayant recours aux régularités, (p. ex. $\frac{1}{11} = 0,0\overline{9}$; $\frac{2}{11} = 0,1\overline{8}$; $\frac{3}{11} = 0,2\overline{7}$)
- Apparier les fractions d'un ensemble à leur représentation décimale.
- Trier les fractions d'un ensemble selon qu'elles sont équivalentes à des nombres décimaux périodiques ou à des nombres décimaux finis.
- Exprimer une fraction sous forme de nombre décimal fini ou périodique.
- Exprimer un nombre décimal périodique sous forme de fraction.
- Exprimer un nombre décimal fini sous forme de fraction.
- Fournir un exemple d'un nombre décimal qui est une représentation approximative de la valeur exacte d'une fraction.

Leçon 6 : Les Décimales qui Terminent et Répètent

Les décimales fini

- Décimales ou les numéros après la virgule arrêtent.

Exemple :

$$\frac{2}{4} = 0,5 \text{ ET } \frac{6}{10} = 0,6$$

Les décimales périodiques

- Décimales ou les numéros après la virgule suivre un patron qui répète.

Exemple :

$$\frac{1}{3} = 0,3333\dots \text{ ou } 0,\bar{3}$$

$$\frac{8}{11} = 0,727272\dots \text{ ou } 0,\overline{72}$$

Votre Tour 20 :
Détermine si la décimale est une décimale finie ou périodique ?

a)	0,9	FINIE
b)	0,3	
c)	$0,\bar{7}$	
d)	0,25	
e)	$0,41\bar{6}$	

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

- N'oubliez pas on écrit le ligne par-dessus des numéros qui répètent. On peut aussi écrire un numéro sous forme longue s'il y a une ligne par-dessus.

Exemple 21 :

Écrit la fraction sous forme de décimale et décide si la décimale nécessite le ligne par-dessus.

a) $\frac{2}{3} =$

b) $\frac{4}{8} =$

Exemple 22 :

Écrit le numéro décimal comme il est représenté sur une calculatrice. N'utilise pas une calculatrice et écrit le numéro avec 8 décimales.

a) $0, \overline{4}$

b) $0, \overline{001}$

Votre Tour 21 :

Écrit la fraction sous forme de décimale et décide si la décimale nécessite le ligne par-dessus.

a) $\frac{5}{8} =$

b) $\frac{11}{12} =$

Votre Tour 22 :

Écrit le numéro décimal comme il est représenté sur une calculatrice. N'utilise pas une calculatrice et écrit le numéro avec 8 décimales.

a) $0, \overline{27}$

b) $0, \overline{85}$

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Donne vos propres définitions pour les termes suivants.

Décimale finie	
Décimale périodique	

Donne 3 exemples de fraction et leur numéro décimale pour chacun des termes suivants.

Décimale finie	Décimale périodique

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Il y a des patrons entre des fractions et leurs décimales qui répètent.

Par exemple :

Un dénominateur de 7 va toujours

- Produire 6 chiffres qui répètent.
- Les chiffres seront 142857 dans un patron cyclique.

Exemple	
$\frac{1}{7} = 0, \overline{142857}$	$\frac{2}{7} = 0, \overline{285714}$
$\frac{3}{7} = 0, \overline{428571}$	$\frac{4}{7} = 0, \overline{571428}$
$\frac{5}{7} = 0, \overline{714285}$	$\frac{6}{7} = 0, \overline{857142}$

Exemple 23 :

Découvrir les patrons avec chacun des fractions/décimales suivantes.

a)	$\frac{1}{11}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{5}{11}$
Décimale					
Quels patrons avez-vous observé des réponses ?					

Votre Tour 23 :

Découvrir les patrons avec chacun des fractions/décimales suivantes.

$\frac{8}{9}$		Quels patrons avez-vous observé des réponses ?
$\frac{7}{9}$		
$\frac{5}{9}$		
$\frac{3}{9}$		
$\frac{1}{9}$		
	Décimale	

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 23 : Utilise le patron pour prédire la valeur décimale.

a)

1/13 =	2/13 =	3/13 =	4/13 =	5/13 =
6/13 =	7/13 =	8/13 =	9/13 =	10/13 =

b) Quels patrons avez-vous observé des réponses ?

c) Prédire la valeur décimale pour les fractions ci-dessous en utilisant le patron que vous avez trouvé.

$$\frac{11}{13} =$$

$$\frac{12}{13} =$$

Votre Tour 23 :

Trouve votre propre patron en choisissant un dénominateur.

		Quels patrons avez-vous observé des réponses ?

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Remplis le tableau pour observer des patrons avec des décimales qui répètent.

1)	$3/9 =$	$3/90 =$	$3/900 =$	$3/9000 =$
2)	$1/6 =$	$1/60 =$	$1/600 =$	$1/6000 =$
3)	$4/9 =$	$4/90 =$	$4/900 =$	$4/9000 =$
4)	$6/11 =$	$6/110 =$	$6/1100 =$	$6/1100 =$
5)	$5/7 =$	$5/70 =$	$5/700 =$	$5/7000 =$

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Utilise l'information dans le tableau pour répondre aux questions ci-dessous. Pas de calculatrice !!

Dénominateur de la fraction de 9 ou 90	Patron dans la décimale périodique	Exemple
9	<ul style="list-style-type: none"> • Un chiffre qui répète. • Le numérateur est le chiffre qui répète. 	$\frac{2}{9} = 0,\overline{2}$ $\frac{5}{9} = 0,\overline{5}$
90	<ul style="list-style-type: none"> • Un chiffre qui répète. • Le numérateur est le chiffre qui répète. • Ajoute un 0 avant la décimale qui répète. 	$\frac{1}{90} = 0,0\overline{1}$ $\frac{6}{90} = 0,0\overline{6}$

Exemple 24 :

a)

Fraction	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{8}{90}$
Décimale périodique						

b)

Décimale périodique	$0,\overline{3}$	$0,\overline{6}$	$0,0\overline{5}$	$0,00\overline{8}$	$0,000\overline{2}$	$0,000\overline{4}$
Fraction						

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

N.7 Comparer et ordonner des fractions, des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes) et des entiers en utilisant :

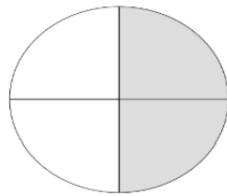
- ◆ des points de repère;
- ◆ la valeur de position;
- ◆ des fractions équivalentes ou des nombres décimaux.

- Ordonner par ordre croissant ou décroissant les nombres d'un ensemble comprenant des fractions, des nombres décimaux ou des entiers, et vérifier le résultat en utilisant une variété de stratégies.
- Identifier le nombre situé entre deux nombres dans une suite ordonnée ou sur une droite numérique horizontale ou verticale.
- Identifier les nombres qui ne sont pas bien placés dans une suite ordonnée ou sur une droite numérique horizontale ou verticale.
- Placer les fractions ayant des dénominateurs communs ou non d'un ensemble sur une droite numérique horizontale ou verticale et expliquer les stratégies utilisées pour les ordonner.
- Ordonner les nombres d'un ensemble en les plaçant sur une droite numérique horizontale ou verticale comprenant des points de repère tels que 0 et 1 ou 0 et 5.
- Placer les fractions d'un ensemble comprenant fractions mixtes et des fractions impropres sur une droite numérique horizontale ou verticale et expliquer les stratégies utilisées pour les ordonner.

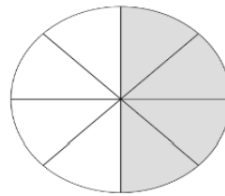
Leçon 7A : Les Fractions Équivalentes

Fraction Visuelle

Votre famille commande une pizza qui est coupé en 4 morceaux et une autre pizza qui est coupé en 8 morceaux. En mangeant 2 morceaux de pizza 1 et 4 morceaux de pizza 2 tu manges la même quantité.



Pizza 1



Pizza 2

Exemple 25 :

Coloré (ombré) la fraction et décide si elles sont équivalentes.

1. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{6}$ Yes No	2. $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{3}$ Yes No	3. $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ Yes No
4. $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$ Yes No	5. $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{12}$ Yes No	6. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{4}$ Yes No

Votre Tour 25 :
 Coloré (ombré) la fraction et décide si elles sont équivalentes.

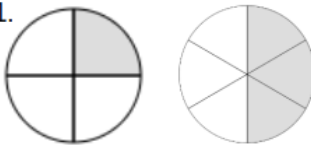
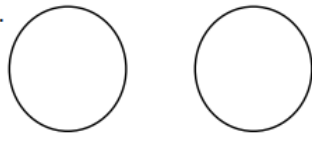
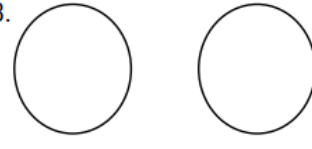
a)

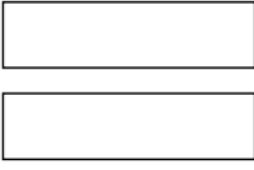
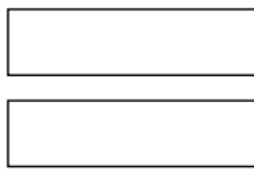
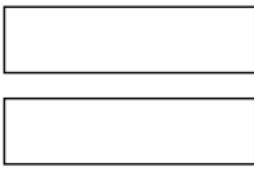
3. $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$ Yes No
2. $\frac{2}{10}$ $\frac{1}{5}$ Yes No
1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$ Yes No

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

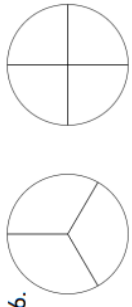
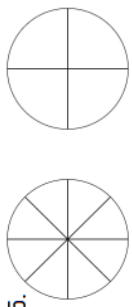
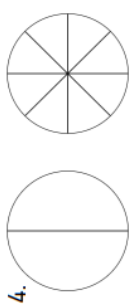
Exemple 26:

Divise les formes dans des sections égales et coloré la fraction demandée. Sont-elles équivalentes ?

1.  $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{6}$ Yes No	2.  $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{3}$ Yes No	3.  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$ Yes No
---	--	---

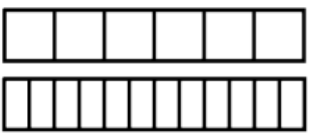
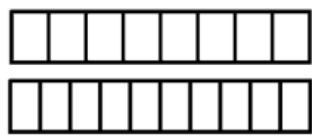
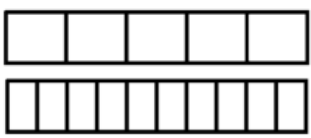
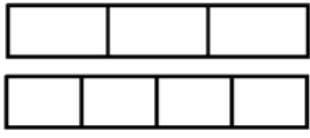
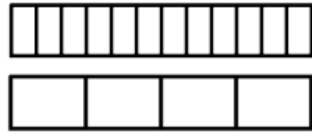

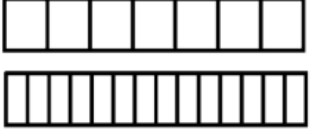



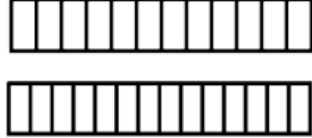
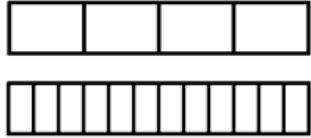
7.  $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ Yes No	8.  $\frac{2}{2}$ $\frac{4}{4}$ Yes No	9.  $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$ Yes No
---	--	---

b)

6.  $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{3}$ Yes No
5.  $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{8}$ Yes No
4.  $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{2}$ Yes No

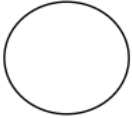
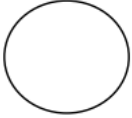
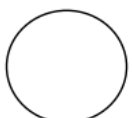
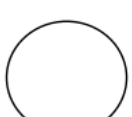
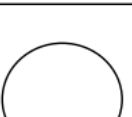

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Utilise les inégalités (=, <, >) pour les fractions suivantes.

<p>1.</p>  <p>$\frac{2}{6}$ <input type="text"/> $\frac{4}{12}$</p>	<p>2.</p>  <p>$\frac{4}{8}$ <input type="text"/> $\frac{6}{10}$</p>	<p>3.</p>  <p>$\frac{1}{5}$ <input type="text"/> $\frac{2}{10}$</p>
<p>4.</p>  <p>$\frac{2}{3}$ <input type="text"/> $\frac{3}{4}$</p>	<p>5.</p>  <p>$\frac{3}{12}$ <input type="text"/> $\frac{1}{4}$</p>	<p>6.</p>  <p>$\frac{4}{6}$ <input type="text"/> $\frac{2}{4}$</p>
<p>7.</p>  <p>$\frac{5}{7}$ <input type="text"/> $\frac{8}{14}$</p>	<p>8.</p>  <p>$\frac{7}{8}$ <input type="text"/> $\frac{3}{4}$</p>	<p>9.</p>  <p>$\frac{6}{8}$ <input type="text"/> $\frac{4}{6}$</p>
<p>10.</p>  <p>$\frac{3}{5}$ <input type="text"/> $\frac{6}{10}$</p>	<p>11.</p>  <p>$\frac{6}{12}$ <input type="text"/> $\frac{7}{14}$</p>	<p>12.</p>  <p>$\frac{3}{4}$ <input type="text"/> $\frac{8}{12}$</p>

Votre Tour 26:
Divise les formes dans des sections égales et coloré la fraction demandée. Sont-elles équivalentes ?

a)

6.		$\frac{2}{6}$	No
		$\frac{1}{3}$	Yes
		$\frac{2}{4}$	No
		$\frac{2}{8}$	Yes
5.		$\frac{5}{8}$	No
		$\frac{3}{4}$	Yes
4.			

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

b)

10.	<input type="text"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	Yes	No
	<input type="text"/>	$\frac{3}{6}$	<input type="text"/>		
11.	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$	<input type="text"/>	Yes	No
	<input type="text"/>	$\frac{5}{10}$	<input type="text"/>		
12.	<input type="text"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	Yes	No
	<input type="text"/>	$\frac{4}{6}$	<input type="text"/>		

Leçon 7B : Les Fractions Équivalentes

Fraction Numérique

Les Fractions équivalentes sont des fractions qui ont la même valeur. Quand elles sont simplifiées elles seront égales.

Ex : $\frac{1}{5} = \frac{4}{20} = \frac{3}{15} = \frac{5}{25}$

Exemple 27 :

Remplis les vides pour trouver une fraction équivalente.

1) $\frac{1}{2} = \frac{2}{\quad} = \frac{\quad}{6} = \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{10} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{14}$
2) $\frac{1}{3} = \frac{2}{\quad} = \frac{\quad}{9} = \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{15} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{21}$
3) $\frac{3}{5} = \frac{6}{\quad} = \frac{9}{\quad} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{25} = \frac{18}{\quad} = \frac{\quad}{35}$
4) $\frac{2}{7} = \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{21} = \frac{\quad}{28} = \frac{\quad}{35} = \frac{12}{\quad} = \frac{14}{\quad}$

Votre Tour 27 :
Remplis les vides pour trouver une fraction équivalente.

1) $\frac{1}{3} = \frac{2}{\quad} = \frac{\quad}{9} = \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{15} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{21}$	2) $\frac{3}{7} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{21} = \frac{12}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{18}{\quad} = \frac{\quad}{49}$	3) $\frac{1}{4} = \frac{2}{\quad} = \frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{20} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{28}$	4) $\frac{1}{5} = \frac{2}{\quad} = \frac{\quad}{15} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{25} = \frac{6}{\quad} = \frac{7}{\quad}$
--	---	---	---

Leçon 8A : Les Facteurs des numéros

Ex:
 $3 \times 8 = 24$ 3 et 8 sont des facteurs de 24

Exemple 29 :

Donne deux autres facteurs de 24. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 24$

Exemple 30 :

Donne tous les facteurs pour les numéros suivants.

1) 12 $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

2) 25 $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

3) 21 $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$



Votre Tour 29 :

Donne les facteurs possibles de 27.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$

Votre Tour 30 :

Donne tous les facteurs pour les numéros suivants.

a) 16

b) 43

c) 29

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 31 :

Encercler tous les facteurs pour les numéros donnés.

1) 10

8	2	9	4
3	1	10	5

2) 8

8	2	6	4
3	1	7	5

Votre Tour 31 :

Encercler tous les facteurs pour les numéros donnés.

3) 47

23	22	25	40
3	47	2	1

4) 18

1	9	6	4
8	2	3	18

Leçon 8B: Simplification des Fractions

Les Fractions peuvent être égales quand elles sont simplifiées à la plus petite forme.

Comment simplifier les fractions ?

Ex : Simplifier $\frac{12}{20}$

Étape 1 : Trouve les facteurs du numérateur et du dénominateur

$$12 = 1 \times 12$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$20 = 1 \times 20$$

$$2 \times 10$$

$$4 \times 5$$

Étape 2 : Trouve le plus grand facteur en commun des deux numéros (le PGFC)

$$12 = 1 \times 12$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times \underline{4}$$

$$20 = 1 \times 20$$

$$2 \times 10$$

$$\underline{4} \times 5$$

Étape 3 : Divise le numérateur et le dénominateur par ce facteur.

$$\frac{12 \div 4}{20 \div 4} = \frac{3}{5}$$

Donc pour simplifier les fractions on divise le numérateur et le dénominateur par le même facteur.

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 32 :

Simplifier les fractions.

$$1) \frac{8}{16} = \underline{\quad}$$

$$2) \frac{9}{12} = \underline{\quad}$$

Votre Tour 32 :

Simplifier les fractions.

$$3) \frac{12}{18} = \underline{\quad}$$

$$4) \frac{25}{35} = \underline{\quad}$$

Exemple 33 :

Choisi la forme le plus simplifiée de la fraction.

1)

$$1) \frac{10}{30}$$

a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{1}{3}$

2)

$$2) \frac{8}{16}$$

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{2}{4}$

Votre Tour 33 :

Choisi la forme le plus simplifiée de la fraction.

$$3) \frac{21}{28}$$

a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{4}{5}$ c) $\frac{7}{9}$

$$4) \frac{15}{25}$$

a) $\frac{3}{6}$ b) $\frac{5}{7}$ c) $\frac{3}{5}$

Problème à mot :

Exemple 34 :

Alex a répondu chaque question, mais il n'a pas simplifié les fractions à sa forme le plus réduite (simplifiée).

a)

Question	Réponse d'Alex	Fraction le plus simple
a) Isabella a cuit 30 biscuits. Elle a donné 20 biscuits à ses amis. Quelle fraction représente le nombre de biscuits qu'elle a donné.	$\frac{20}{30} = \frac{10}{15}$	

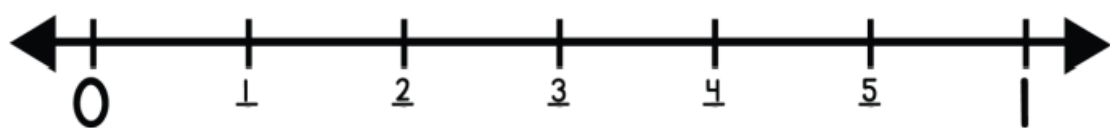
b)

Question	Réponse d'Alex	Fraction le plus simple
a) Zoe a reçu 60 \$ cette semaine pour vendre des biscuits. Elle a fait 15 \$ vendredi. Quelle fraction de son argent représente ce qu'elle a fait vendredi ?	$\frac{15}{60} = \frac{3}{12}$	

Leçon 9 : Droite Numérique et Fractions

Une droite numérique peut être divisé dans des sections et les fractions peuvent être utilisées pour représenter chaque section.

Le numérateur représente la section et le dénominateur est le nombre de section.



Ici, chaque fraction sera sur 6 parce qu'il y a 6 sections !

Exemple 35 :

Remplis les numéros qui manquent.

- 1)
- 2)
- 6)

Votre Tour 35 :
Remplis les numéros qui manquent.

- 3)
- 4)
- 7)
- 8)

Leçon 10A : Les Fractions et Nombres Composés sur une droite numérique

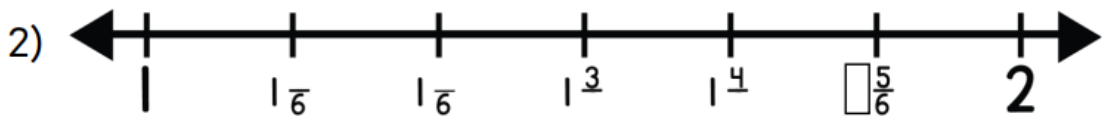
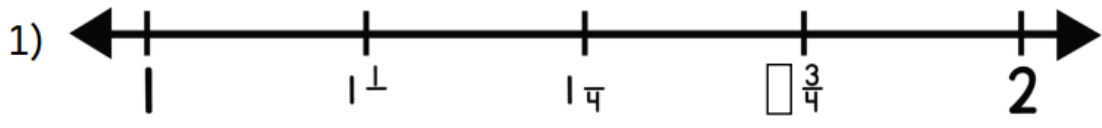
Fraction Impropre:		Nombre Composés
$\frac{9}{4}$	=	$2\frac{1}{4}$
$\frac{11}{6}$	=	$1\frac{5}{6}$

Revue : Combien de fois le dénominateur peut aller dans le numérateur ensuite le reste devient le numérateur de la fraction.

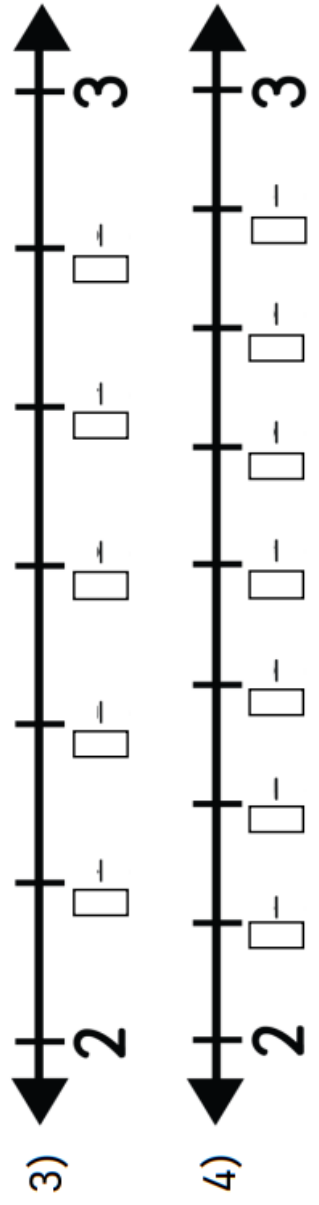
$$\frac{18}{8} = 8 \overline{) 18}$$

On peut aussi simplifier la partie composée.

Exemple 36 :
Remplis la droite numérique ci-dessous.

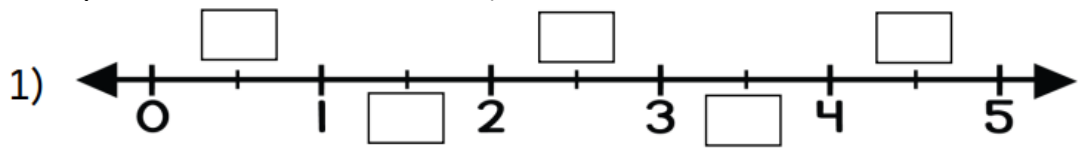


Votre Tour 36 :
Remplis la droite numérique ci-dessous.

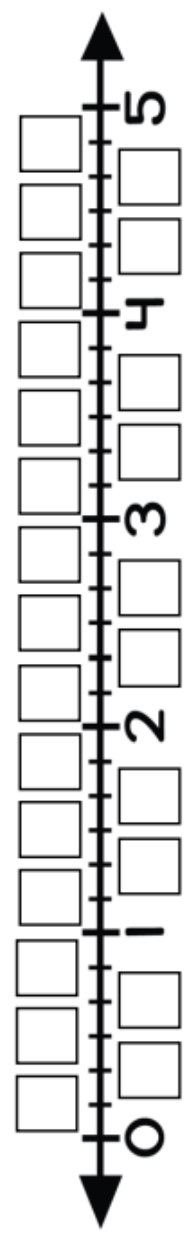


Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 37 :
Remplis la droite numérique ci-dessous.



Votre Tour 37 :
Remplis la droite numérique ci-dessous.



2)

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

N'oubliez pas : Une droite numérique a toujours la même distance entre chaque tiret, donc chaque tiret est séparé par la même valeur.

Exemple 38 :

a) Écrit trois fractions qui se trouve entre les numéros.



b)



Votre Tour 38 :
Écrit trois fractions qui se trouve entre les numéros.

a)

2



1

b)

$\frac{9}{12}$



$\frac{1}{12}$

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 39 :

Mme. Layton pense que $3\frac{3}{4}$ se trouve entre 2 et 3. A-t-elle raison ? Explique pourquoi ?

Votre Tour 39 :

Thomas a dit qu'il a écrit toutes les fractions entre 1 et 2. A-t-il raison ?

Explique pourquoi ?

Voici sa liste.

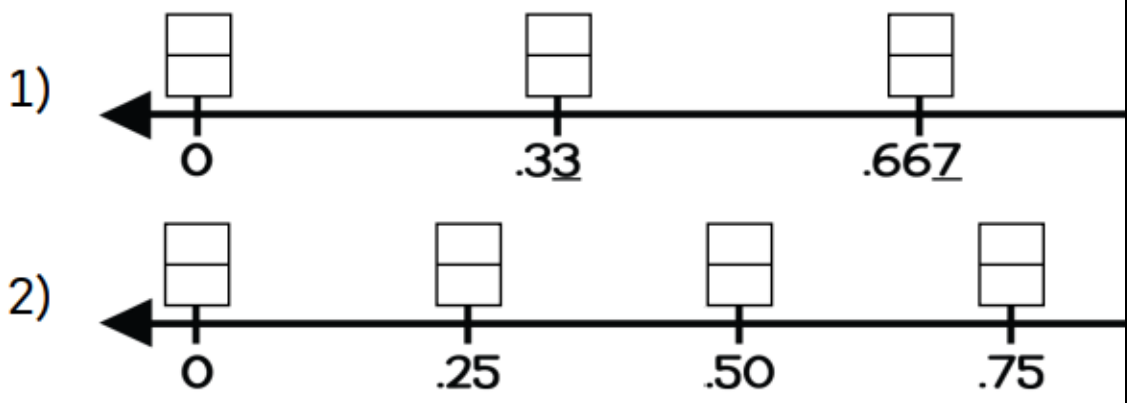
$$1\frac{1}{8}, 1\frac{2}{8}, 1\frac{3}{8}, 1\frac{4}{8},$$

$$1\frac{5}{8}, 1\frac{6}{8}, 1\frac{7}{8}, 1\frac{8}{8}$$

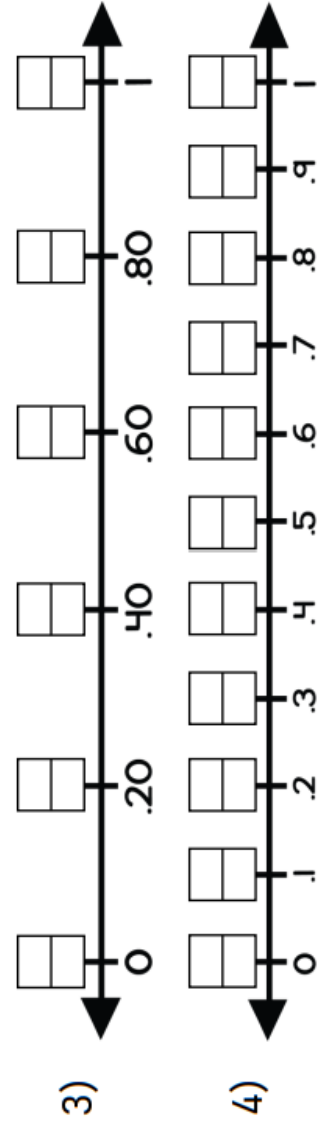
Leçon 10B : Droite Numérique et la conversion de décimale à fraction

N'oubliez pas de regarder combien de section il y a représenté pour la droite numérique

Exemple 40 :
Écrit les fractions par-dessus des décimales.



Votre Tour 40 :
Écrit les fractions par-dessus des décimales.



Leçon 11A : Les Décimales et la Valeur de Position

Les Mille, Centaines, Dixièmes, Centièmes et Millièmes

Ex :

9 831,642

9	8	3	1	,	6	4	2
Mille	Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième	Millième

Exemple 41 :

Détermine la valeur de position pour le numéro souligné.

1) 7 72 <u>8</u> .122	2) 1 5 <u>6</u> 3.422	3) 4 35 <u>2</u> .427	4) 1 713.6 <u>8</u> 8
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Exemple 42 :

Remplis le tableau de valeurs de position pour le numéro.

a) 5 731,538

Mille	Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième	Millième

b) 3 272,319

Mille	Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième	Millième

Votre Tour 41 :
Détermine la valeur de position pour le numéro souligné.

8) 4 3 <u>5</u> 7.926
7) 8 214.3 <u>2</u> 6
6) 2 45 <u>4</u> .723
5) 6 412. <u>4</u> 33

Leçon 11B : Les Décimales et Plus Grand > ou Plus Petit <

Exemple 43 :

Détermine quelle décimale est plus grande ou plus petite.

1) 0.125 <input type="text"/> 0.252	2) 0.453 <input type="text"/> 0.642	3) 0.237 <input type="text"/> 0.648
4) 0.367 <input type="text"/> 0.410	5) 0.034 <input type="text"/> 0.200	6) 0.547 <input type="text"/> 0.546

Exemple 44 :

a) Nick et Ryan ont couru le 200 mètres la semaine passée. Nick l'a couru dans 31,505 secondes et Ryan l'a couru dans 31,550 secondes. Qui a couru plus vite ?

b) Lemolo Ball a marqué 18,652 points dans un jeu et son frère Lonzo Bal a marqué 18,634 points dans un jeu. Qui a marqué le plus de points ?

Votre Tour 43 :
Détermine quelle décimale est plus grande ou plus petite.

7) 2.257 <input type="text"/>	8) 0.386 <input type="text"/>	9) 1.008 <input type="text"/>	10) 4.507 <input type="text"/>	11) 3.624 <input type="text"/>	12) 5.649 <input type="text"/>
1.899 <input type="text"/>	0.214 <input type="text"/>	1.010 <input type="text"/>	4.272 <input type="text"/>	3.546 <input type="text"/>	5.615 <input type="text"/>

Leçon 11C : Les Décimales en ordre Croissant ou Décroissant

Ordre Croissant : Plus petit numéro au plus grand.

Ex : 2, 5, 8, 10

Ordre décroissant : Plus grand au plus petit.

Ex : 15, 12, 10, 8

Exemple 45 :

Place les numéros en ordre croissant.

1) 0.123, 0.39, 0.41, 0.113

_____, _____, _____, _____

2) 0.327, 0.32, 0.35, 0.326

_____, _____, _____, _____

Exemple 46 :

Place les numéros en ordre décroissant.

1) 0.25, 0.261, 0.253, 0.24

_____, _____, _____, _____

2) 0.33, 0.333, 0.331, 0.34

_____, _____, _____, _____

Votre Tour 45 :

Place les numéros en ordre croissant.

3) 0.424, 0.43, 0.4, 0.44

_____, _____, _____, _____

4) 1.554, 1.51, 1.5, 1.516

_____, _____, _____, _____

Votre Tour 46 :

Place les numéros en ordre décroissant.

3) 2.41, 2.419, 2.323, 2.42

_____, _____, _____, _____

4) 4.122, 4.13, 4.14, 4.232

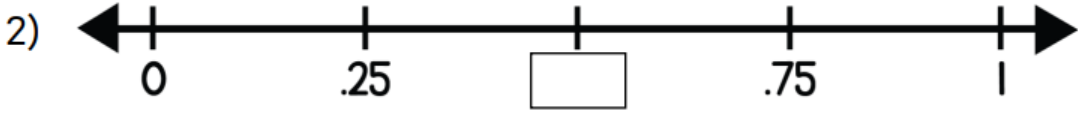
_____, _____, _____, _____

Leçon 11D : Les Décimales et les Droites Numériques

N'oubliez pas les lignes sur une droite numérique sont espacé également. Donc l'espace entre chaque ligne est le même, donc les numéros sautent par les mêmes valeurs.

Exemple 47 :

a) Remplis les droites numériques.



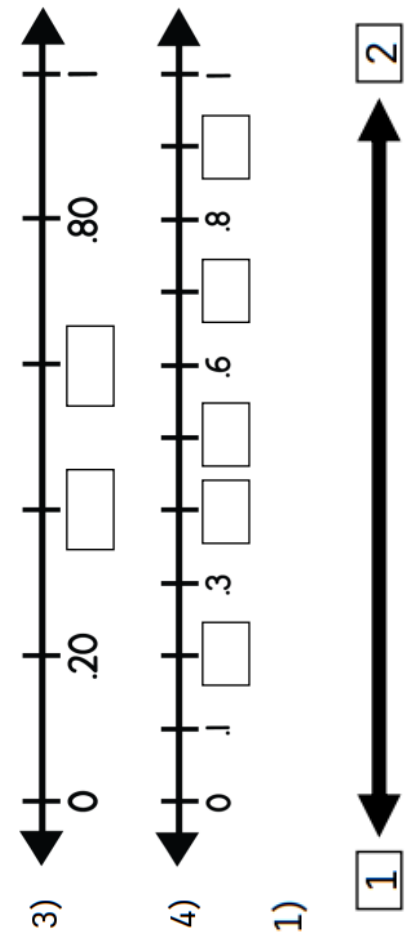
b) Donner 3 décimales.



Exemple 48 :

Écrit une décimale plus grande que 9, mais plus petit que 10.

Votre Tour 47 :
Donner 3 décimales et remplis les vides.



Votre Tour 48 :
Écrit une décimale plus grande que 49, mais plus petit que 50.

Leçon 12 : Conversion de Fractions et Décimales

N'oubliez pas :

- Un numéro divisé par 10 la décimale est déplacée à la gauche par 1 unité.

$$\text{Ex : } \frac{4}{10} = 0,4$$

- Un numéro divisé par 100 la décimale est déplacée à la gauche par 2 unités.

$$\text{Ex : } \frac{5}{100} = 0,05$$

- Pour convertir une décimale à une fraction tu peux utiliser les règles de 10 et 100 en multipliant.

1 numéro après la décimale on multiplie le numéro par 10 et met un 10 pour le dénominateur. Quand on multiplie par 10 on déplace la virgule 1 fois à la droite.

$$\text{Ex : } 0,6 \quad 0,6 \times 10 \rightarrow \frac{6}{10}$$

2 numéros après la décimale on multiplie le numéro par 100 et met un 100 pour le dénominateur. Quand on multiplie par 100 on déplace la virgule deux fois à la droite.

$$\text{Ex : } 0,16 \quad 0,16 \times 100 \rightarrow \frac{16}{100} \text{ OU } 0,07 \times 100 \rightarrow \frac{7}{100}$$

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 49:
Remplis le tableau.

Fraction	Decimal
	.10
	.20
30/100	
	.40
50/100	

Fraction	Decimal
	.60
	.70
80/100	
	.90
100/100	

Votre Tour 49 :
Convertis les fractions et les décimales.

0.22 = /100	0.51 = /100
42/100 =	66/100 =
31/100 =	72/100 =

0.44 = /100	0.88 = /100
39/100 =	97/100 =
0.81 = /100	0.91 = /100

Leçon 13 : Les Valeurs de Position

Les Milliards

5 213 572 483

Milliards			Millions			Milles			Centaines		
Centaines de milliard	Dizaine de milliard	Unité de milliard	Centaines de millions	Dizaine de millions	Unité de millions	Centaines de mille	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaines	Dizaine	Unité
		5	2	1	3	5	7	2	4	8	3

a) Combien de centaines sont dans un mille ?

b) Combien de mille sont dans un million ?

c) Combien de million sont dans un milliard ?

Exemple 50 :

Remplis les tableaux de Valeurs de Position

1) 3 521 785 246

2) 4 625 983 712

Milliards			Millions			Milles			Centaines		
Centaines de milliard	Dizaine de milliard	Unité de milliard	Centaines de millions	Dizaine de millions	Unité de millions	Centaines de mille	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaines	Dizaine	Unité

Votre Tour 50 :
Remplis les tableaux de Valeurs de Position

1) 7 103 628 356

2) 9 237 031 359

Centaines	Unité		
	Dizaine		
	Centaines		
Milles	Unité de mille		
	Dizaine de mille		
	Centaines de mille		
Millions	Unité de millions		
	Dizaine de millions		
	Centaines de millions		
Milliards	Unité de milliard		
	Dizaine de milliard		
	Centaines de milliard		

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 51 :

Encerle le chiffre pour chaque valeur de position spécifiée.

	Numéro	Valeur de position
1)	245 842	Dizaine de mille
2)	8 581 578	Unité de millions
3)	108 599 542	Dizaines de millions

Exemple 52 :

Quelle valeur de position est souligné ?

	Numéro	Valeur de position
1)	<u>8</u> 545 121 848	
2)	3 565 21 <u>5</u> 835	
3)	12 89 <u>9</u> 525 336	

Votre Tour 51 :

Encerle le chiffre pour chaque valeur de position spécifiée.

	Numéro	Valeur de position
1)	42 846 285	Unité de Mille
2)	1 586 189 752	Centaines de millions
3)	5 879 652 758	Unité de Mille

Votre Tour 52 :

Quelle valeur de position est souligné ?

	Numéro	Valeur de position
1)	3 455 458 489	
2)	9 753 602 574	
3)	11 <u>4</u> 57 358 229	

Leçon 14 : Les Numéros en Mots et Chiffres

1 Un	5 Cinq	9 Neuf	13 Treize	17 Dix-sept	30 Trente	70 Soixante-Dix
2 Deux	6 Six	10 Dix	14 Quatorze	18 Dix-huit	40 Quarante	80 Quatre Vingt
3 Trois	7 Sept	11 Onze	15 Quinze	19 Dix-neuf	50 Cinquante	90 Quatre-Vingt-Dix
4 Quatre	8 Huit	12 Douze	16 Seize	20 Vingt	60 Soixante	100 Cent

Exemple 53 :

Écrit sous forme de chiffre.

1) Sept cent quatre-vingt-six millions, six cent trente-deux milles, deux cent cinquante-huit.

2) Sept milliard, quatre-Vingt-huit million, six cent soixante-douze mille, neuf cent onze.

3) Mille sept.

4) Un million, quatre cent deux mille, cent

Votre Tour 53 :
Écrit sous forme de chiffre.

1) Neuf cent vingt-cinq million, sept cent soixante-trois mille, trois cent douze.

2) 19 milliards, six cent vingt-deux million, huit cent trente-deux mille, cent trente-neuf.

3) Huit cent mille, six cent.

4) Deux cent million, cinq cent, vingt.

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages

Exemple 54 :

Écrit les numéros en mots.

a) 134 345 142

b) 6 008

c) 4 005 008

Votre Tour 54 :

Écrit les numéros en mots.

a) 3 645 512 257

b) 2 003 080 041

Leçon 15 : Comparaison des Numéros

Plus Grands Que ou Plus Petits Que

Exemple 55 :

Utilise les symboles d'inégalités pour comparer les grands numéros!

1) 2 663 189 <input type="text"/> 2 104 010	2) 3 263 447 <input type="text"/> 3 313 350	3) 5 631 203 <input type="text"/> 5 631 294
--	--	--

Exemple 56 :

Utilise les mots « plus grands que » ou « plus petit que » pour comparer les grands numéros.

a) 4 173 365 est _____ 4 141 537

b) 2 162 116 est _____ 2 203 812

Votre Tour 55 :

Utilise les symboles d'inégalités pour comparer les grands numéros!

4)
1 135 437 1 135 437

5)
4 735 312 4 742 753

6)
7 362 149 7 365 000

Votre Tour 56 :

Utilise les mots « plus grands que » ou « plus petit que » pour comparer les grands numéros.

a) 3 438 406 est

3 453 293

b) 7 154 361 est

7 154 361

Ordre Croissant ou Décroissant

Exemple 57 :

Placez les numéros en ordre croissant.

1) 1 148 875, 1 151 785, 1 148 982, 1 151 658

_____, _____, _____, _____

Exemple 58 :

Placez les numéros en ordre décroissant

1) 5 314 854, 5 341 785, 5 341 235, 5 314 824

_____, _____, _____, _____

Votre Tour 57:

Placez les numéros en ordre croissant.

(1, 2, 3 et 4)

2 694 152, _____

2 648 712, _____

2 613 258, _____

2 451 874 _____

Votre Tour 58 :

Placez les numéros en ordre

décroissant.

(1, 2, 3 ou 4)

7 264 872, _____

7 298 412, _____

7 299 452, _____

6 2 78 258 _____

Les Fractions, Les Décimales et Les Pourcentages