

Pratique

N. 3 Résoudre des problèmes comportant des pourcentages de 1 % à 100 %.

Exprimer un pourcentage sous forme décimale ou fractionnaire.

- Résoudre un problème où un pourcentage doit être déterminé.
- Déterminer la solution à un problème qui comporte des pourcentages et qui fait appel à l'approximation, et expliquer pourquoi une réponse approximative peut être utile (p. ex. le coût final d'un achat futur, y compris les taxes).

1. Effectue la division par 10.

a) $20 \div 10$

b) $50 \div 10$

c) $100 \div 10$

d) $65 \div 10$

e) $120 \div 10$

f) $189 \div 10$

g) $1 \div 10$

2. Effectue la division par 100.

a) $200 \div 100$

b) $500 \div 100$

c) $1000 \div 100$

d) $650 \div 100$

e) $1200 \div 100$

f) $1890 \div 100$

g) $1 \div 100$

3. Convertis-les % au forme décimale et les numéros décimales aux pourcentages.

Pourcentages	Décimales
17 %	
29 %	
	0,67
	0,85
54,8 %	
	0,732
4,5 %	

4. Effectue les calculs.

X 0,1	X 0,01
$10 \times 0,1 =$	$100 \times 0,01 =$
$100 \times 0,1 =$	$300 \times 0,01 =$
$5 \times 0,1 =$	$800 \times 0,01 =$
$50 \times 0,1 =$	$70 \times 0,01 =$
$500 \times 0,1 =$	$700 \times 0,01 =$
$20 \times 0,1 =$	$100 \times 0,01 =$
$200 \times 0,1 =$	$1000 \times 0,01 =$
$8 \times 0,1 =$	$160 \times 0,01 =$
$80 \times 0,1 =$	$1600 \times 0,01 =$
$800 \times 0,1 =$	$5000 \times 0,01 =$

5. Remplis le tableau avec les réponses des calculs.

	Nombre	X 0,01	1 %	X 0,10	10 %
a)	100				
b)	200				
c)	300				
d)	150				
e)	250				
f)	275				
g)	375				
h)	411				
i)	537				

6. Remplis le tableau ci-dessous.

	Numéro	X 0,10	0,05	15 %
a)	400	$400 \times 0,10 = 40$	$40 \div 2 = 20$ Ou $400 \times 0,05 = 20$	$40 + 20 = 60$ Ou
b)	550			
c)	120			
d)	180			
e)	310			
f)	450			
g)	684			

7. Trouve la moitié des numéros ci-dessous.

- | | | | | | |
|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| 1) 24 | _____ | 2) 38 | _____ | 3) 76 | _____ |
| 4) 128 | _____ | 5) 156 | _____ | 6) 212 | _____ |
| 7) 264 | _____ | 8) 308 | _____ | 9) 410 | _____ |
| 10) 550 | _____ | 11) 636 | _____ | 12) 844 | _____ |

8. Remplis le tableau ci-dessous.

	Numéro	50 %	25 %	75 %
a)	100			
b)	200			
c)	240			
d)	168			
e)	424			
f)	396			
g)	348			
h)	560			
i)	644			
j)	838			
k)	940			

9. Joe apporte 100 \$ au centre d'achat pour acheter des nouveaux haut-parleurs. Il le trouve pour 78,00 \$ avec un rabais de 30 %.

a) Combien les haut-parleurs coûteront avant les taxes?

b) Combien seront la TPS (GST) de 5 % ?

c) Combien coûteront les haut-parleurs avec les taxes ?

d) Combien d'argent Joe aura-t-il de reste quand il quitte le centre d'achat ?

10. Dexter veut acheter un nouveau jeu de vidéo. Il a 100 \$ et le jeu coûte 93,00\$ avant les taxes.

a) Combien est-ce que le jeu va coûter avec 12 % taxes ?

b) Y-a-t-il assez d'argent pour les acheter ?

11. Mya aimerait acheter des nouveaux écouteurs qui coûtent 59,00 \$. Elle a seulement 65,00\$. Détermine si elle a assez d'argent pour acheter les écouteurs après les 12 % de taxes sont additionnés. Montre les calculs et explique.



12.

1) LeBron James and the LA Lakers won a Championship title in 2020. Find out his shooting percentages by filling in the table below.

	2 pointers	3 pointers	Free Throws
Fraction	214/382	44/119	108/150
Decimals			
Percent			

a) If James had taken only 100 3 pointers, how many would he have made?

b) If James had taken 300 3 pointers, how many would he have made?

c) If LeBron had taken 550 free throws, how many would he have made?



13.

2) Luca Doncic had a great 2021 season with the Dallas Mavericks. His stats for the regular season are listed below.

	2 pointers	3 pointers	Free Throws
Fraction	647/1351	192/548	344/471
Decimal			
Percent			

a) If Luca has only taken 100 free throws, how many would he have made?

b) If Luca had taken 1000 3 pointers, how many would he have made?

c) If Luca had taken 850 free throws, how many would he have made?



14. Remplis le tableau avec les fractions, décimales, ou pourcentages.

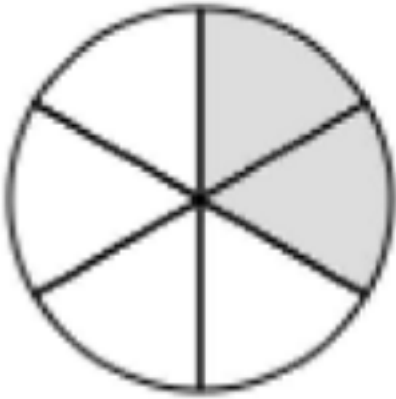
Fraction	Decimal	Percent
100/1000		10.0%
200/1000		20.0%
	0.300	%
400/1000		40.0%
500/1000		%
		60.0%
	0.700	%
	0.800	%
900/1000		%
	1.000	100.0%

15. Convertis les fractions, décimales et pourcentages suivants.

Fraction sur 1000	Décimal	Pourcentage
138/1000		
536/1000		
		42,4 %
	0,356	
	0,682	
		71,4 %
782/1000		
898/1000		
	0,161	
		93,8 %

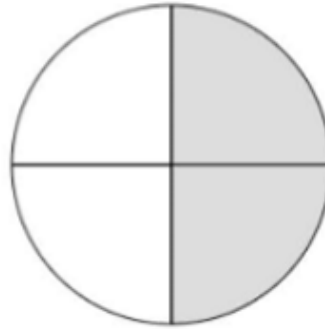
16. Détermine la fraction, la décimal et le pourcentage qui représente les images.

a)



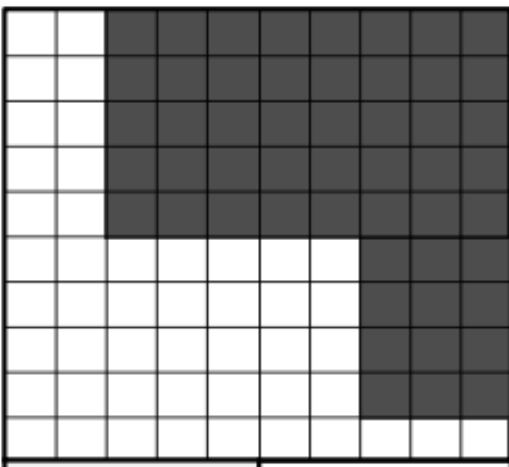
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

b)



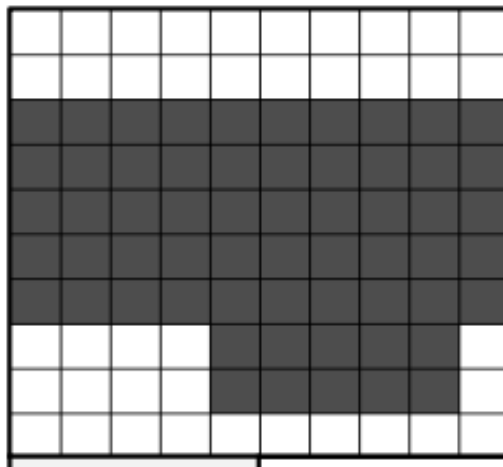
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

c)



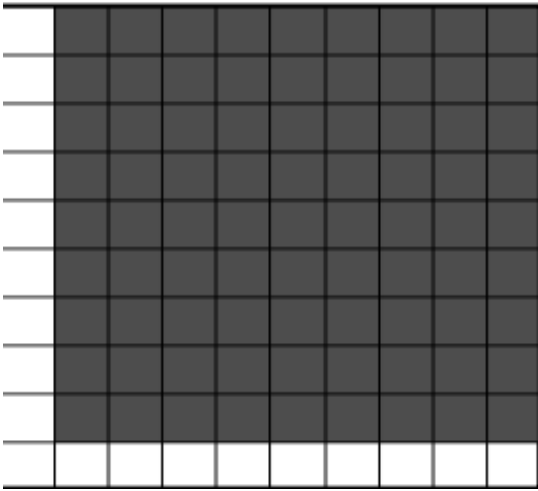
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

d)

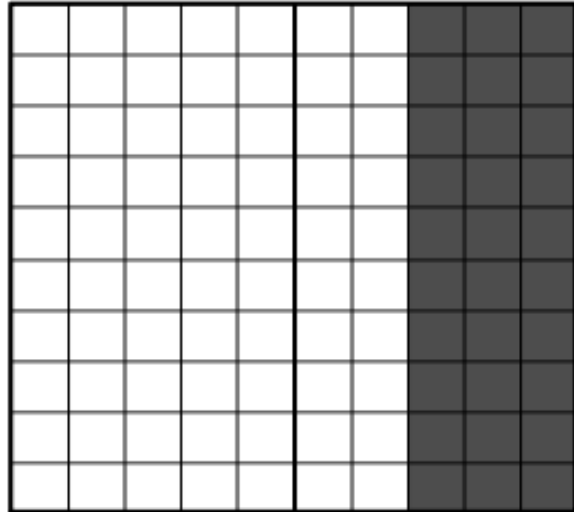


Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

e)



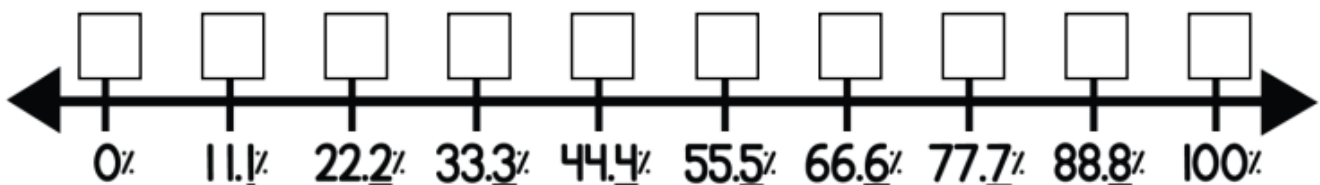
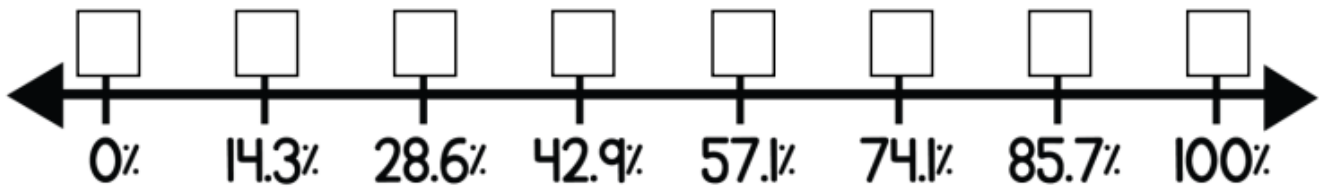
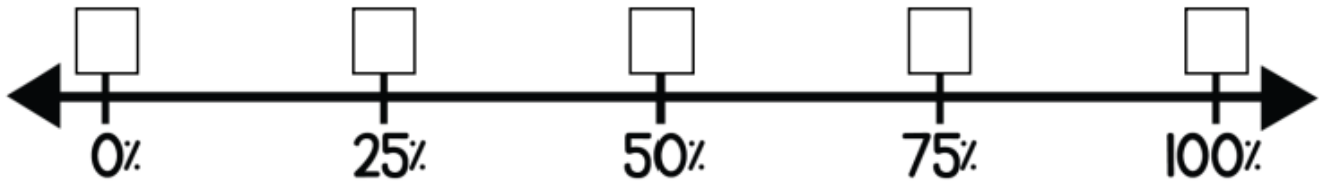
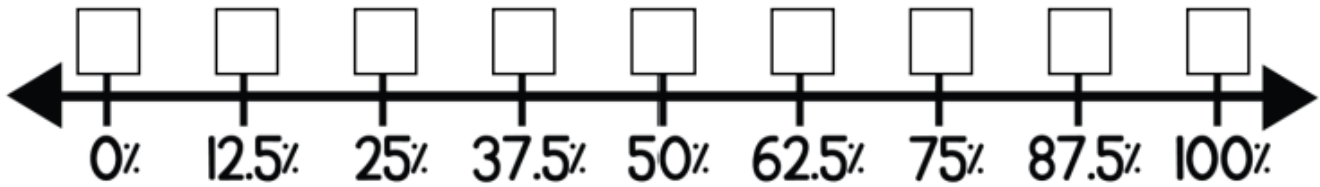
f)



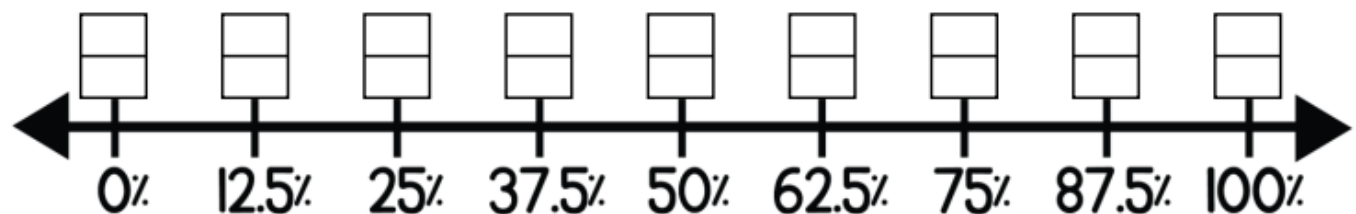
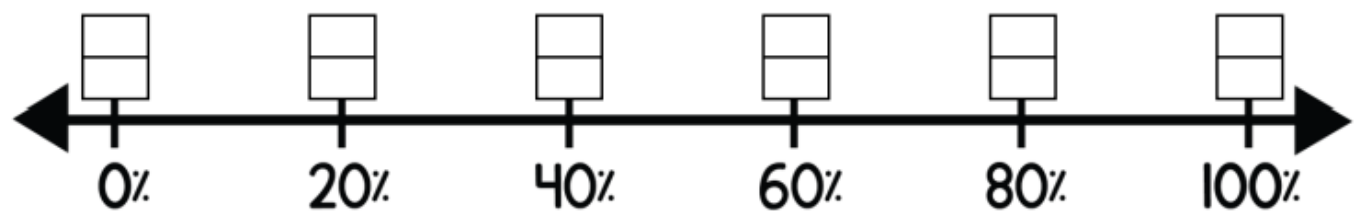
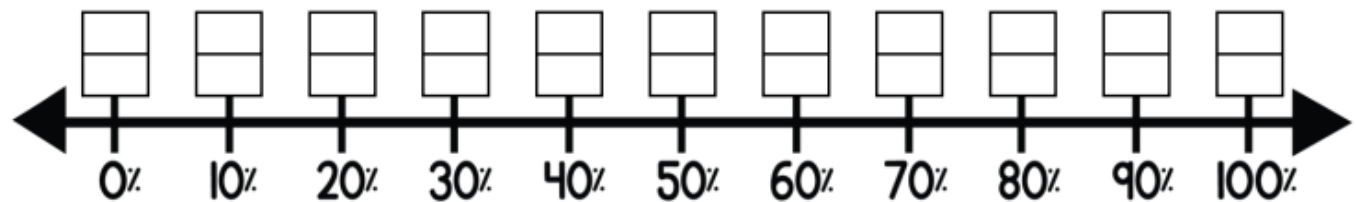
Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

Fraction	
Décimal	
Pourcentage	

17. Écrit la décimal pour le pourcentage.



18. Écrit la fraction pour le pourcentage.



19. Mme. Layton a terminé de corriger un test de mathématique. La liste de la classe et les résultats sont ci-dessous. Elle a simplifié certain des fractions et certains étudiants ont écrit un différent test (qui est sur un différent total) parce qu'ils ont manqué le jour du premier test.

Grades	
A	= 80% and up
B	= 70%-79%
C	= 60% - 69%
D	= 50% - 59%
F	= 49% or less

Remplis la liste de classe avec les résultats nécessaires.

Student Name	Mark	Decimal	Percent	Grade
Madison	$\frac{3}{4}$			
Stella	$\frac{60}{100}$			
Matthew	$\frac{9}{10}$			
Eli	$\frac{7}{10}$			
John	$\frac{1}{2}$			
Kai	$\frac{1}{4}$			
Ivy	$\frac{4}{4}$			
Everly	$\frac{1}{5}$			
Bella	$\frac{75}{100}$			
Skylar	$\frac{95}{100}$			
Leah	$\frac{8}{10}$			
Roman	$\frac{1}{8}$			
Adrian	$\frac{1}{10}$			
Easton	$\frac{4}{5}$			
Savannah	75			

20. Le Ministère de transportation ont fait une étude sur le type d'essence que les Manitobains utilisent pour leur véhicule. 4 % ont utilisé l'électricité et 9 % ont utilisé le diésel. Combien ont utilisé le pétrole ?
21. Un zoo a des singes, des zèbres, des pandas et des serpents. 23 % sont des singes, 29 % sont des zèbres et 26 % sont des pandas. Quels pourcentages sont des serpents ?
22. Zoe adore le média social. Elle gaspille 3 heures de son temps par jour sur 5 différentes applications. 28 % sur Instagram, 15% sur Facebook, 22 % sur TikTok et 17 % sur Snapchat. Quels pourcentages est-ce qu'elle utilise YouTube ?

1) A survey found out the most popular genre of music. The options were rap, pop, rock, country and jazz. What percent chose jazz?



Rap	1/4
Pop	25%
Rock	22%
Country	1/5
Jazz	

2) A survey was completed to determine which sport was the most popular. The options were hockey, basketball, soccer, football, or gymnastics. What percent chose gymnastics?



Hockey	1/2
Basketball	17%
Soccer	1/10
Football	13%
Gymnastics	

3) Scott's website is used by different technologies. Out Of 2300 people that access his website weekly, the data shows how many were using their phone, computer or tablet. What percentage of people use their tablet to access Scott's website?



Phone	3/4
Computer	17%
Tablet	

4) Courtney does 4 different workouts. She either runs, bikes, lifts weights, or uses a rowing machine. The amount she does each workout is listed in the table. What percentage of workouts does she choose rowing?



Running	34%
Bike	5/20
Weights	31%
Rowing	

5) Nolan plays baseball. As a batter, he can get a single, double, triple, homerun, or out. His batting statistics are listed in the table. What percentage of at bats does he get out?



Single	1/4
Double	18%
Triple	1/20
Homerun	11%
Out	

Pratique

N. 4 Démontrer une compréhension de la relation entre les nombres décimaux périodiques et les fractions, ainsi qu'entre les nombres décimaux finis et les fractions.

- Prédire le nombre décimal équivalent à une fraction en ayant recours aux régularités, (p. ex. $\frac{1}{11} = 0,0\overline{9}$; $\frac{2}{11} = 0,1\overline{8}$; $\frac{3}{11} = 0,2\overline{7}$)
- Appairer les fractions d'un ensemble à leur représentation décimale.
- Trier les fractions d'un ensemble selon qu'elles sont équivalentes à des nombres décimaux périodiques ou à des nombres décimaux finis.
- Exprimer une fraction sous forme de nombre décimal fini ou périodique.
- Exprimer un nombre décimal périodique sous forme de fraction.
- Exprimer un nombre décimal fini sous forme de fraction.
- Fournir un exemple d'un nombre décimal qui est une représentation approximative de la valeur exacte d'une fraction.

1. Détermine si la décimale est une décimale finie ou périodique ?

a)	0,8
b)	$0,6\overline{2}$
c)	0,15
d)	0,25
e)	$0,3\overline{8}$

2. Écrit la fraction sous forme de décimale et décide si la décimale nécessite le ligne par-dessus.

1) $\frac{1}{3} = 0.\overline{3}$	2) $\frac{6}{10} =$	3) $\frac{4}{8} =$
4) $\frac{2}{3} =$	5) $\frac{8}{11} =$	6) $\frac{3}{9} =$
7) $\frac{1}{4} =$	8) $\frac{11}{12} =$	9) $\frac{4}{12} =$
10) $\frac{3}{5} =$	11) $\frac{4}{6} =$	12) $\frac{1}{12} =$
13) $\frac{5}{8} =$	14) $\frac{1}{8} =$	15) $\frac{7}{8} =$

3. Écrit le numéro décimal comme il est représenté sur une calculatrice. N'utilise pas une calculatrice et écrit le numéro avec 8 décimales.

a)	$0,2\overline{5}$
b)	$0,\overline{285714}$
c)	0,6
d)	$0,\overline{26}$
e)	$0,3\overline{8}$

4. Découvrir les patrons avec chacun des fractions/décimales suivantes.

a)	$\frac{1}{99}$	$\frac{2}{99}$	$\frac{3}{99}$	$\frac{4}{99}$	$\frac{5}{99}$
Quels patrons avez-vous observé des réponses ?					

b)	$\frac{1}{999}$	$\frac{3}{999}$	$\frac{5}{999}$	$\frac{7}{999}$	$\frac{9}{999}$
Quels patrons avez-vous observé des réponses ?					

5. Trouve votre propre patron en choisissant un dénominateur.

Quels patrons avez-vous observé des réponses ?				

Pratique

N.7 Comparer et ordonner des fractions, des nombres décimaux (jusqu'aux millièmes) et des entiers en utilisant :

- ◆ des points de repère;
 - ◆ la valeur de position;
 - ◆ des fractions équivalentes ou des nombres décimaux.
-
- Ordonner par ordre croissant ou décroissant les nombres d'un ensemble comprenant des fractions, des nombres décimaux ou des entiers, et vérifier le résultat en utilisant une variété de stratégies.
 - Identifier le nombre situé entre deux nombres dans une suite ordonnée ou sur une droite numérique horizontale ou verticale.
 - Identifier les nombres qui ne sont pas bien placés dans une suite ordonnée ou sur une droite numérique horizontale ou verticale.
 - Placer les fractions ayant des dénominateurs communs ou non d'un ensemble sur une droite numérique horizontale ou verticale et expliquer les stratégies utilisées pour les ordonner.
 - Ordonner les nombres d'un ensemble en les plaçant sur une droite numérique horizontale ou verticale comprenant des points de repère tels que 0 et 1 ou 0 et 5.
 - Placer les fractions d'un ensemble comprenant fractions mixtes et des fractions impropres sur une droite numérique horizontale ou verticale et expliquer les stratégies utilisées pour les ordonner.

1. Coloré (ombré) la fraction et décide si elles sont équivalentes.

<p>7.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{3}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>8.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>9.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>
--	--	--

<p>7.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{3}{12}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>8.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{4}{10}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{2}{5}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>9.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{1}{7}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{2}{14}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>
<p>10.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{5}{7}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{10}{12}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>11.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{10}{14}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{5}{7}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>	<p>12.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> $\frac{8}{10}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> $\frac{4}{6}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Yes No </div>

2. Remplis les vides pour trouver une fraction équivalente.

$$5) \quad \frac{1}{6} = \frac{\quad}{12} = \frac{3}{\quad} = \frac{4}{\quad} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{36} = \frac{\quad}{42}$$

$$6) \quad \frac{1}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{4}{\quad} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{49}$$

$$7) \quad \frac{1}{8} = \frac{\quad}{16} = \frac{3}{\quad} = \frac{4}{\quad} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{48} = \frac{\quad}{56}$$

$$8) \quad \frac{1}{9} = \frac{\quad}{18} = \frac{3}{\quad} = \frac{\quad}{36} = \frac{\quad}{45} = \frac{6}{\quad} = \frac{7}{\quad}$$

$$5) \quad \frac{1}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{3}{\quad} = \frac{4}{\quad} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{35}$$

$$6) \quad \frac{3}{8} = \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{24} = \frac{12}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{48} = \frac{\quad}{56}$$

$$7) \quad \frac{5}{8} = \frac{\quad}{16} = \frac{15}{\quad} = \frac{20}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{48} = \frac{\quad}{56}$$

$$8) \quad \frac{4}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{12}{\quad} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{25} = \frac{24}{\quad} = \frac{28}{\quad}$$

3. Écrit vos propres fractions équivalentes.

5)	$\frac{5}{6}$	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—
6)	$\frac{4}{9}$	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—
7)	$\frac{3}{5}$	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—
8)	$\frac{7}{10}$	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—	=	—

4. Donne tous les facteurs pour les numéros suivants.

7) 6 _____, _____, _____, _____

8) 10 _____, _____, _____, _____

9) 15 _____, _____, _____, _____

10) 20 _____, _____, _____, _____, _____, _____



5. Encercler tous les facteurs pour les numéros donnés.


5) 22 22 2 7 3 11 1 10 6	6) 25 12 1 2 25 13 3 5 4
7) 24 8 2 4 6 3 1 24 12	8) 58 2 30 27 3 6 1 29 58
9) 86 2 44 1 52 43 3 86 8	10) 63 3 21 2 63 9 1 15 7

6. Simplifier les fractions.

5) $\frac{36}{60} = \text{---}$	6) $\frac{21}{35} = \text{---}$
7) $\frac{14}{42} = \text{---}$	8) $\frac{16}{32} = \text{---}$

7. Coloré les fractions qui sont équivalentes.

Fractions


$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{15}{18}$$


$$\frac{35}{50}$$

$$\frac{36}{42}$$

$$\frac{24}{27}$$

$$\frac{8}{10}$$

Fractions Simplifiées


$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10}$$

8. Choisi la forme le plus simplifiée de la fraction.

5) $\frac{18}{24}$

a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{3}{4}$ c) $\frac{2}{3}$

6) $\frac{9}{15}$

a) $\frac{4}{6}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{2}{4}$

7) $\frac{18}{32}$

a) $\frac{9}{16}$ b) $\frac{3}{7}$ c) $\frac{2}{5}$






8) $\frac{12}{36}$

a) $\frac{2}{6}$ b) $\frac{3}{9}$ c) $\frac{1}{3}$

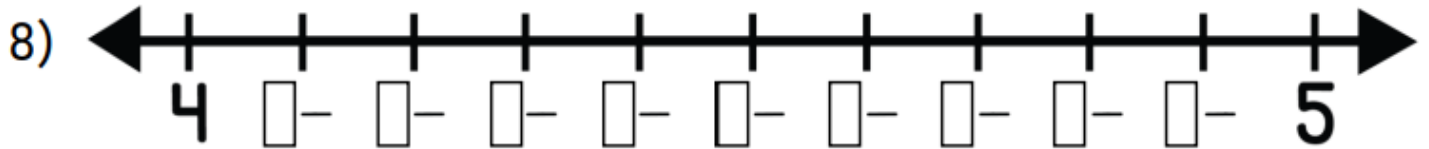
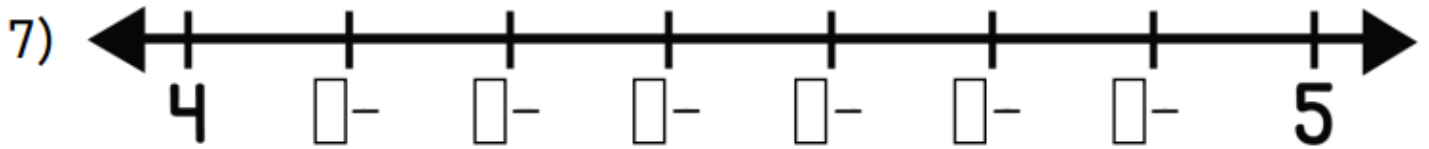
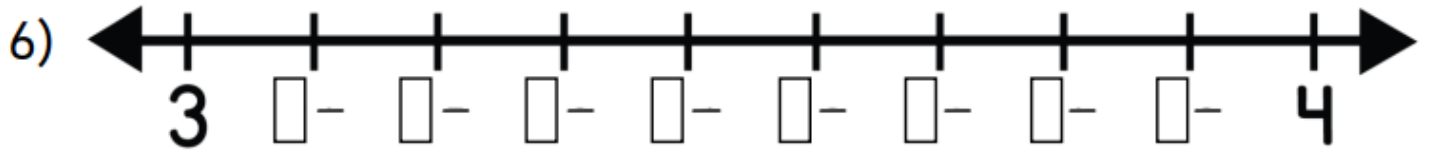
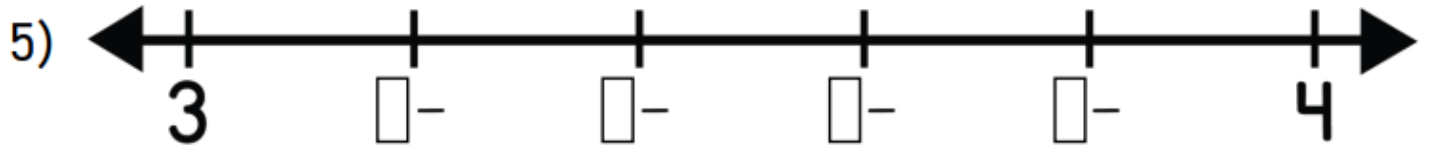
9. Alex a répondu chaque question, mais il n'a pas simplifié les fractions à sa forme le plus réduite (simplifiée).

Question	Réponse d'Alex	Fraction le plus simple
a) Ethan a 18 bonbons. 6 sont bleus et 12 sont verts. Quelle fraction représente les bonbons bleus ?	$\frac{6}{18} = \frac{3}{9}$	
b) La cafeteria a vendu 64 boissons aujourd'hui. 24 boissons sportives étaient vendues. Quelle fraction représente les boissons sportives ?	$\frac{24}{64} = \frac{12}{32}$	
c) Ella a marqué 16 points dans son jeu de basketball. Son équipe a marqué un total de 36 points. Quelle fraction représente les points d'Ella ?	$\frac{16}{36} = \frac{8}{18}$	

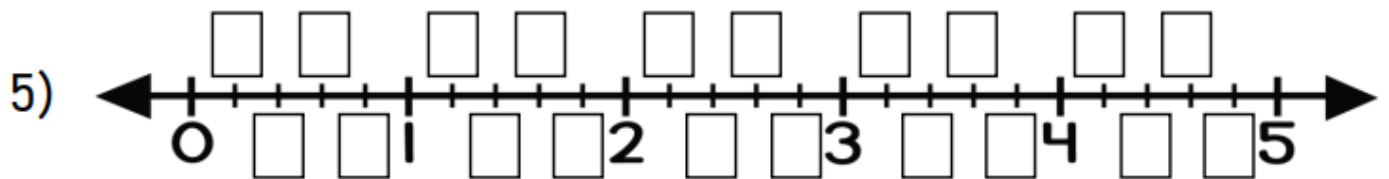
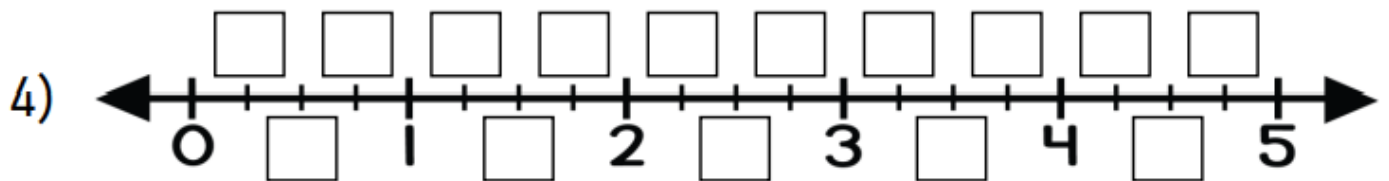
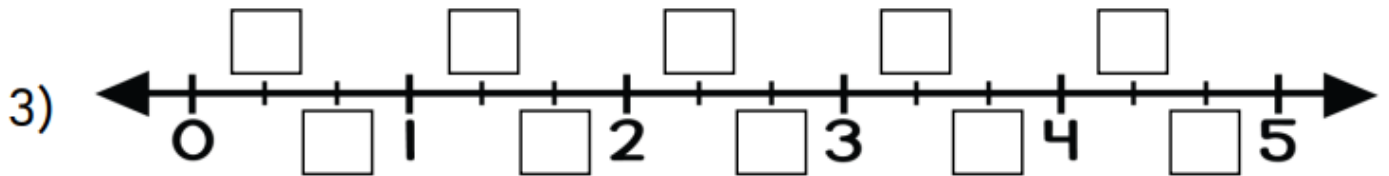
10.

Question	Answer
<p>1) Sam has 45 blocks. He gives away 15 of his blocks to a friend. What fraction of blocks did he give away?</p> 	
<p>2) Hudson just finished a half marathon. He ran 18km of the 21km and walked 3km. What fraction of the half marathon did he run?</p> 	
<p>3) Carter threw 56 pitches in a baseball game. He threw 42 fastballs and 14 curveballs. What fraction of fastballs to total pitches did he throw?</p> 	
<p>4) Nova had 10 minutes to do 100 pull-ups in an intense workout. She was able to finish 60 pull-ups in the 10 minutes. What fraction of the pull-ups did she finish?</p> 	
<p>5) Chloe baked 54 baked goods. She made 21 brownies and 33 cookies. What fraction of the baked good are brownies?</p> 	

11. Remplis la droite numérique ci-dessous.



12. Remplis la droite numérique ci-dessous.



13. Écrit trois fractions qui se trouve entre les numéros.

a)



b)



c)



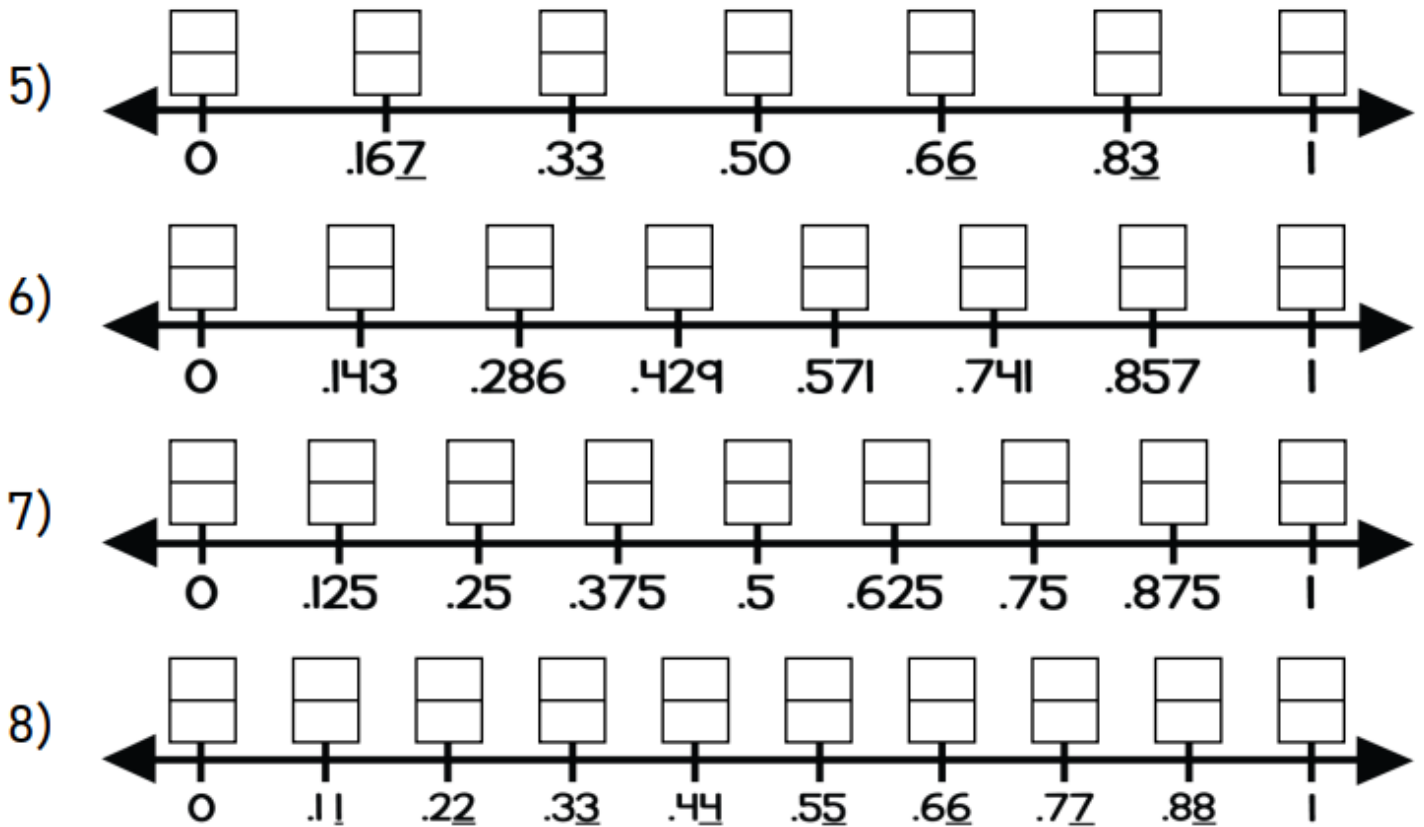
d)



e)



14. Écrit les fractions par-dessus des décimales.



15. Détermine la valeur de position pour le numéro souligné.

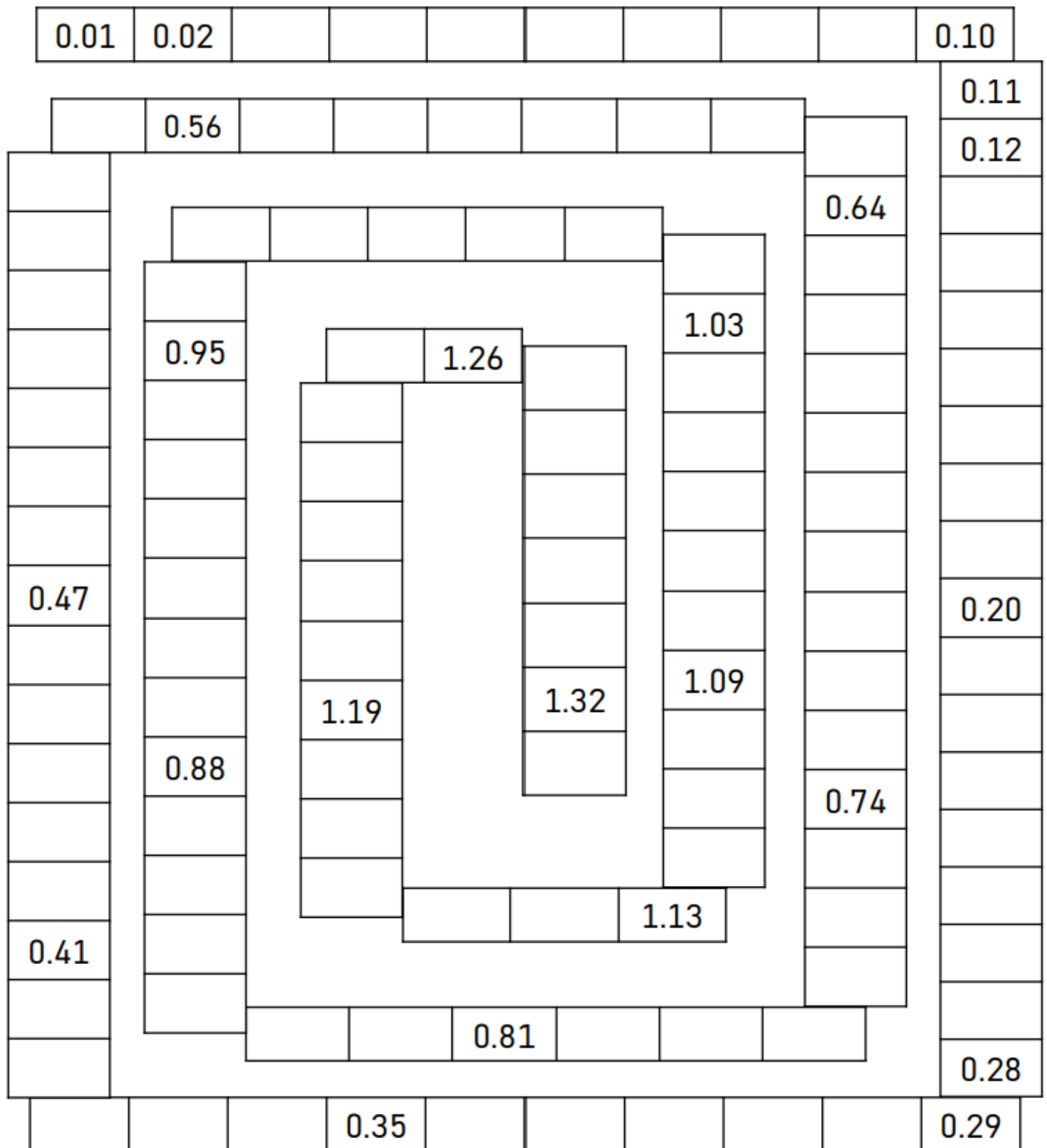
9) 2 364. <u>5</u> 21	10) 7 247. <u>7</u> 11	11) 2 525. <u>7</u> 12	12) 2 4 <u>7</u> 9.542
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

16. Remplis le tableau de valeurs de position pour le numéro ci-dessous.

8 964,120

Mille	Centaine	Dizaine	Unité		Dixième	Centième	Millième

17. Continue de remplir les boîtes vides en comptant par des centièmes.



19. Détermine quelle décimale est plus grande ou plus petite.

1) 0.15 <input type="text" value="<"/> 0.112	6) 2.56 <input type="text"/> 2.1	
2) 0.352 <input type="text"/> 0.321	7) 5.84 <input type="text"/> 5.822	
3) 0.192 <input type="text"/> 0.18	8) 8.96 <input type="text"/> 8.992	
4) 0.457 <input type="text"/> 0.45	9) 11.52 <input type="text"/> 11.247	
5) 0.571 <input type="text"/> 0.59	10) 15.327 <input type="text"/> 15.32	
13) 8.055 <input type="text"/> 8.145	14) 9.307 <input type="text"/> 9.099	15) 7.489 <input type="text"/> 7.491

20.

a) Jacob a sauté 4,043 m pour le saut en longueur. Owen a sauté 4,101. Qui a sauté la plus grande distance ?

b) Joe réussit 0,412 des lancé de 3 points qu'il fait. Adam réussit 0,42 des lancé de 3 points qu'il prend. Si les deux prennent 100 lancer de trois points qui fera le plus ?

c) Willow et Stella mesure la longueur de leur crayon. Le crayon de Willow a une longueur de 12,531 cm et celui de Stella est 12,54 cm. Lequel est le plus long ?

d) Il a pris Jayden 14,386 secondes pour courir 100 m. Luke a couru le 100 m dans 14,39 secondes. Qui a couru plus vite ?

21. Place les numéros en ordre croissant.

5) 13.46, 13.3, 13.265, 13.232

_____, _____, _____, _____

6) 23.2, 23.15, 23.238, 23.241

_____, _____, _____, _____

22. Place les numéros en ordre décroissant.

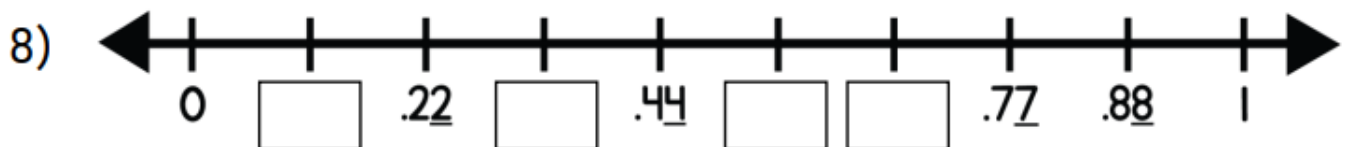
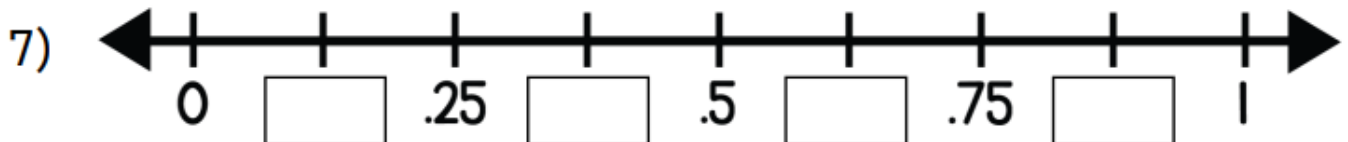
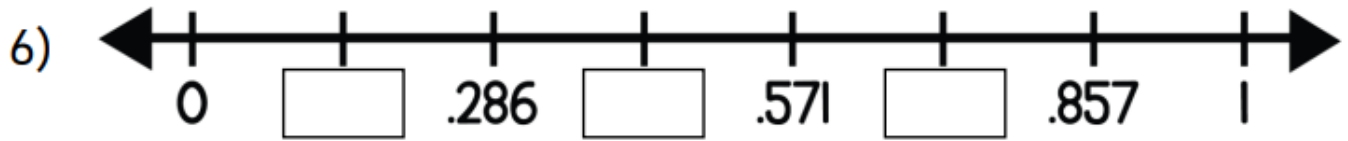
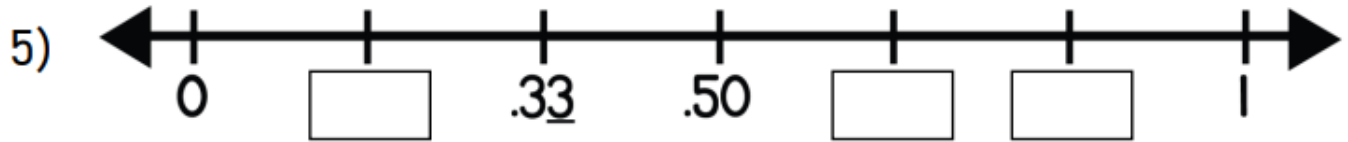
5) 12.51, 12.29, 12.3, 12.23

_____, _____, _____, _____

6) 19.8, 19.7, 19.645, 19.71

_____, _____, _____, _____

23. Remplis les droites numériques.



24. Écrit une décimale plus grande que 99, mais plus petit que 100.

25. Écrit une décimale plus grande que 999, mais plus petit que 1000.

26. Encercle la valeur la plus grande.

17) $\frac{8}{8}$	0.8	18) 0.50	$\frac{2}{8}$	19) $\frac{1}{6}$	0.1	20) 0.4	$\frac{5}{6}$
-------------------	-----	----------	---------------	-------------------	-----	---------	---------------

27. Remplis le tableau.

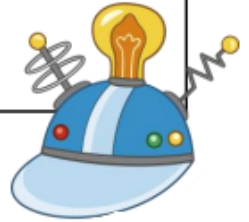
Fraction	Decimal
15/100	
	.28
36/100	
	.48
	.62
68/100	
75/100	
	.82
91/100	
	.98

28. Utilise les symboles $<$ et $>$ pour les comparaisons suivantes.

13) 0.95 <input type="text"/> $\frac{9}{10}$	14) 0.66 <input type="text"/> $\frac{3}{4}$	15) 0.418 <input type="text"/> $\frac{2}{5}$
--	---	--

29. Placer les numéros en ordre croissant.

5)	$1.666,$ $2.333,$ $\frac{15}{4},$ $1,$ $3,$ $4\frac{1}{2},$ 1.25
----	--



30. Placer les numéros (entier, décimale et fraction) en ordre croissant.

1) $\frac{2}{3}$, 0.25, 0.01, 3, $\frac{1}{2}$ _____
2) $\frac{4}{8}$, 0.95, 0.07, 1, $\frac{3}{4}$ _____
3) $\frac{1}{2}$, 0.85, 0.2, 7, $\frac{3}{4}$ _____
4) $\frac{5}{6}$, 0.40, 0.6, 1, $\frac{2}{4}$ _____
5) $\frac{3}{5}$, 0.75, 0.05, 2, $\frac{1}{5}$ _____
6) $\frac{4}{7}$, 0.25, 0.008, 3, $\frac{2}{4}$ _____
7) $\frac{4}{5}$, 0.6, 0.06, 5, $\frac{2}{7}$ _____
8) $\frac{5}{8}$, 1, 0.03, 0.003, $\frac{4}{5}$ _____

9) $\frac{4}{5}$, 0.75, 0.03, 2, $\frac{3}{6}$ _____
10) $\frac{4}{10}$, 0.5, 0.75, 5, $\frac{1}{4}$ _____
11) $\frac{3}{4}$, 0.4, 0.01, 1, $\frac{5}{8}$ _____
12) $\frac{3}{5}$, 0.666, 0.01, 1, $\frac{2}{4}$ _____
13) $\frac{8}{5}$, 1.1, 0.05, 2, $\frac{1}{5}$ _____
14) $\frac{6}{8}$, 2, 2.1, 0.988, $\frac{9}{3}$ _____
15) $\frac{7}{8}$, 2, 1.005, 0.54, $\frac{8}{3}$ _____
16) $\frac{2}{5}$, 1.42, 0.333, 1, $\frac{10}{4}$ _____

Problème à Mot

31.

1) Jason is trying to decide which bag of coffee beans to buy. They are all the same price but are listed in different measurements. Put the options in order from least to greatest.

Option	A	B	C	D	E	F
Size	1.5kg	$1\frac{1}{4}$ kg	2kg	1.99kg	$2\frac{3}{6}$ kg	2.4kg

2) A team of basketball player have their 3-point shooting stats listed in the table. Put the players in order from worst percentage to best.

Player	Chloe	Sofia	Lily	Mila	Ellie	Luna
Size	0.25	0.168	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{9}$	0.525	$\frac{15}{20}$

32.

- 1) 4 friends worked a week at a farm collecting strawberries. They made \$1000 total. Some of the friends worked harder than others. A breakdown of how much each friend earned is below.

Sam	Colton	Hudson	Joel
\$325.50	\$115.75	\$319.75	\$239/1000

Order the friends from who made the most money to who made the least.



- 2) The girl's basketball team kept stats of their games. Their shooting stats are listed below.

Alex	Hanna	Rebecca	Courtney	Brianna
0.325	30/90	0.367	26/90	0.415



Rank the girls in order from the best shooter to the worst shooter.

- 3) Brian is shopping for tomato soup. Which can of soup should he buy?

Option	A	B	C	D
Size	0.5L	$1\frac{2}{4}$ L	3L	$\frac{18}{4}$ L
Price	\$4	\$8	\$20	\$22



- a) Rank the options in order from smallest to largest?
- b) Explain which can of soup Brian should buy? Make sure to look at the prices.

33. Remplis les tableaux de Valeurs de Position

1) 2 125 284 275

2) 8 368 547 941

Milliards			Millions			Milles			Centaines		
Centaines de milliard	Dizaine de milliard	Unité de milliard	Centaines de millions	Dizaine de millions	Unité de millions	Centaines de mille	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaines	Dizaine	Unité

34. Encercler le chiffre pour chaque valeur de position spécifiée.

	Numéro	Valeur de position
1)	3 896 748 223	Unité de milliard
2)	2 758 951 154	Centaine
3)	7 856 578 452	Dizaine de mille

35. Quelle valeur de position est souligné ?

	Numéro	Valeur de position
1)	5 <u>4</u> 10 848 496	
2)	23 755 328 <u>6</u> 10	

36. Combien y-a-t-il pour chaque position ?

	Numéro	Milliards	Millions	Milles	Centaines
1)	4 438 245 842	4	438	245	842
2)	8 650 854 620				
3)	2 797 584 251				
4)	2 571 945 328				
5)	6 833 854 198				
6)	8 052 050 187				
7)	4 478 756 054				
8)	3 457 681 362				
9)	2 314 685 114				
10)	3 546 820 047				

37. Écrit sous forme de chiffre.

a) Quatre cent soixante-treize million, cinq cent quatre-vingt-cinq mille, cent quatre-vingt-dix-neuf.

b) Six milliards, cinq cent quarante-neuf million, trois cent douze mille, cent soixante-deux.

c) Trois milliard, deux mille, quatre.

d) Six cent million, trente-cinq mille, et un.

38. Écrit les numéros en mots.

a) 274 464 495

b) 4 412 527 351

c) 601 000 483

d) 1 700 500 003

39. Ben a terminé ses devoirs. Trouve et corrige ses erreurs.

Question	Réponse de Ben	Corrigé
a) Sept Mille, et un	7010	
b) Quatre-vingt-un mille, quarante	81 40	
c) Quatre cent, soixante-dix-huit mille, six	478 6	
d) Quatre-vingt-quatorze million, cent	94 100	
e) Cinq cent million, soixante-dix	500 70	
f) Quatre-vingt-huit million, trente-un	81 000 31	
g) Cent trois million, quatre mille	103 4000	
h) Un milliard, un million, un mille, un	100 100 01 1	

Question	Réponse de Ben	Pourquoi la réponse de Ben est mal. Explique en mot.
5 milliard, deux cent mille, six	5 200 006	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

40. Utilise les symboles d'inégalités pour comparer les grands numéros!

7) 4 532 842 <input type="text"/> 5 532 312	8) 3 750 383 <input type="text"/> 3 750 393	9) 2 544 879 <input type="text"/> 1 544 879
10) 6 235 441 <input type="text"/> 6 237 391	11) 8 923 383 <input type="text"/> 8 923 383	12) 7 274 371 <input type="text"/> 6 274 371

41. Utilise les mots « plus grands que » ou « plus petit que » pour comparer les grands numéros.

5) 7 874 335 is ___ 7 843 432 _____	6) 4 335 114 is ___ 4 345 115 _____
---	---

42. Placez les numéros en ordre croissant

3) 4 945 254, 3 955 452, 3 928 751, 4 936 445 _____, _____, _____, _____
--

43. Placez les numéros en ordre décroissant

3) 8 581 775, 8 538 785, 7 581 655, 8 538 999 _____, _____, _____, _____
--