

Exercice Pratique Bloc B

1. Une bûche qui pourrie fournit des interactions entre les facteurs biotiques et abiotiques. Donc la bûche est un écosystème!
 - a) Détermine si la bûche qui pourrie est un facteur biotique ou abiotique.
 - b) Quels décomposeurs pourront vivre sur une bûche qui pourrie ?
 - c) Quelles plantes pourront vivre sur une bûche ?
 - d) Quels animaux pourront vivre sur une bûche ?
 - e) Qu'est-ce qui arrive à la bûche qui était une fois vivante? Qu'est-ce que la bûche va devenir ?
 - f) Pourquoi la buche qui pourrie est considérée un écosystème ?
2. Trace un dessin d'une bûche qui pourrie avec les idées de la liste ci-dessous.

Vers de terre	Lichen	Sol	Insectes	Mousses	bûche
Champignons	Mille-patte	Scarabée	Termites	Bactéries	Fougères

3. a) Recherche les animaux qui vivent sur et sous les arbres.

Sur un arbre	
Sous un arbre	

b) Pourquoi les animaux aiment-ils vivre sur les arbres ? Quels avantages aient-ils pour vivre sur un arbre ? Nomme 3.

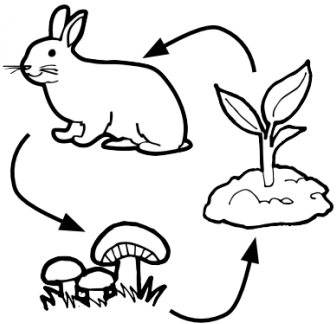
4. a) Nomme 5 différentes plantes qui vivent sous les arbres.

b) Pourquoi les plantes vivent-elles sous les arbres ? Donne trois raisons pourquoi certaines plantes poussent mieux sous les arbres.

5. Indiquez si chaque affirmation concernant les écosystèmes est vraie ou fausse.

	Vrai	Faux
Si une partie d'un écosystème est modifiée, l'ensemble du système sera affecté		
La taille d'un écosystème ne peut pas varier		
Les carnivores peuvent être des producteurs ou des consommateurs.		
Les bactéries et les champignons sont des détritivores d'un écosystème.		
Les nutriments ne peuvent être trouvés que dans les êtres vivants.		

6. Réfléchissez aux trois types d'organismes (c'est-à-dire les producteurs, les consommateurs et les décomposeurs). Comment la matière est-elle recyclée dans un écosystème ?

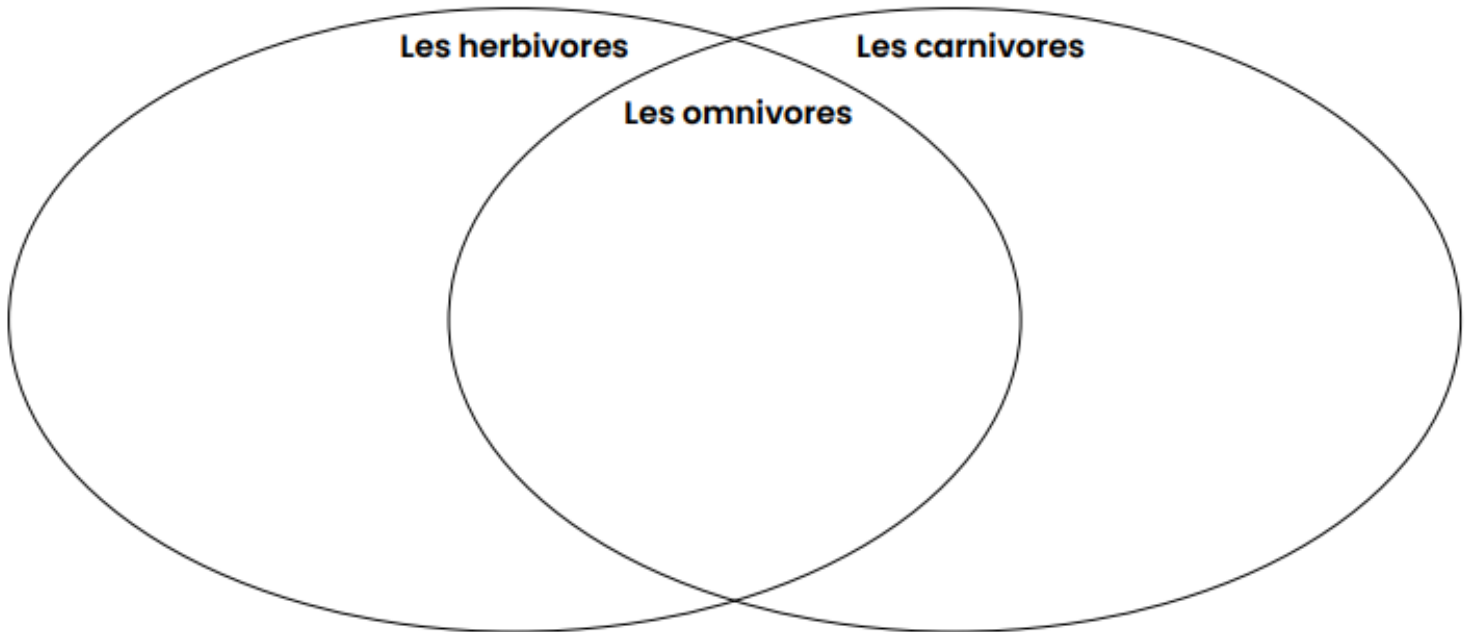


7. Indiquez si chaque affirmation concernant les écosystèmes est vraie ou fausse.

Si une partie d'un écosystème est modifiée, l'ensemble du système sera affecté.	
La taille d'un écosystème ne peut pas varier.	
Les carnivores peuvent être des producteurs ou des consommateurs.	
Les bactéries et les champignons sont des décomposeurs d'un écosystème.	
Les nutriments ne peuvent être trouvés que dans les êtres vivants.	

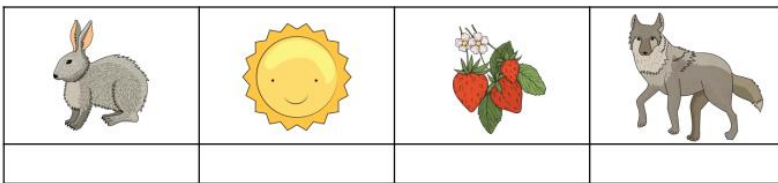
8. Placez chacun des animaux dans le diagramme de Venn.

Un cerf	Un lapin	Un loup	Un chien	Un humain	Un écureuil
Un lion	Un ours	Une chenille	Un faucon	Une araignée	Un raton laveur
Une souris	Une girafe	Un requin	Une vache	Un panda	Un guépard

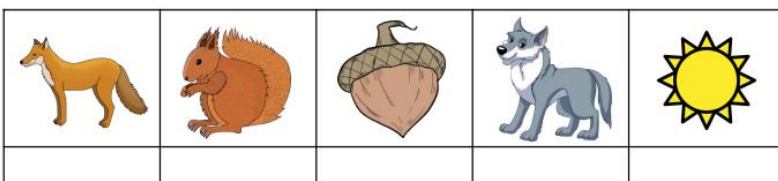


9. Mettez en ordre les plantes et les animaux pour créer une chaîne alimentaire.

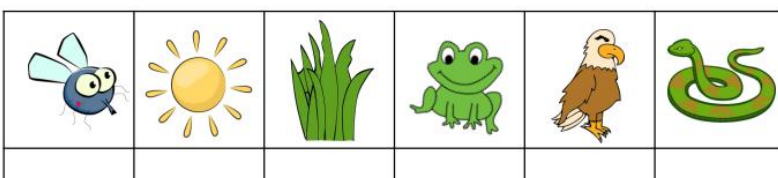
4-Link Energy Chain
Number the plants/animals 1-4



5-Link Energy Chain
Number the plants/animals 1-5



6-Link Energy Chain
Number the plants/animals 1-6



10. Décrivez un exemple d'interaction entre un être vivant et un être non vivant qui se produit dans un écosystème.

11. Comparez les termes biotique et abiotique à l'aide du tableau ci-dessous.



	Biotique	Abiotique
La définition		
Comment il contribue à un écosystème		
Les exemples		

12. Six exemples de facteurs abiotiques sont présentés ci-dessous. Choisissez quatre de ces six facteurs et expliquez leur rôle dans le bien-être des écosystèmes



L'air	L'eau	Le soleil
Le sol	La température	La salinité



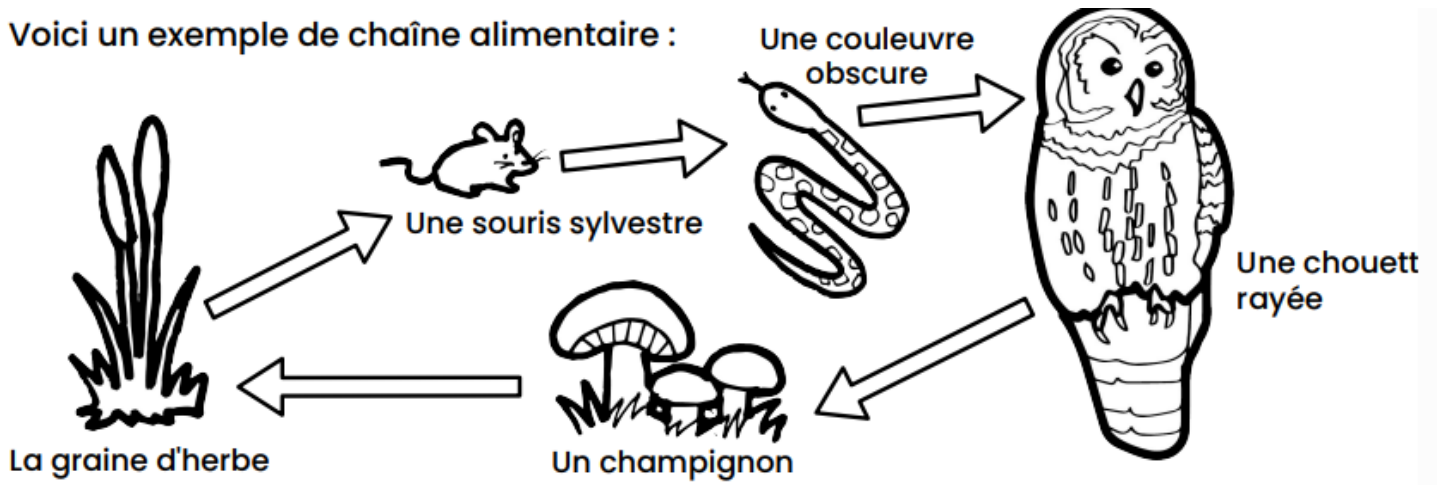
Facteur 1 :

Facteur 2 :

Facteur 3 :

Facteur 4 :

Voici un exemple de chaîne alimentaire :

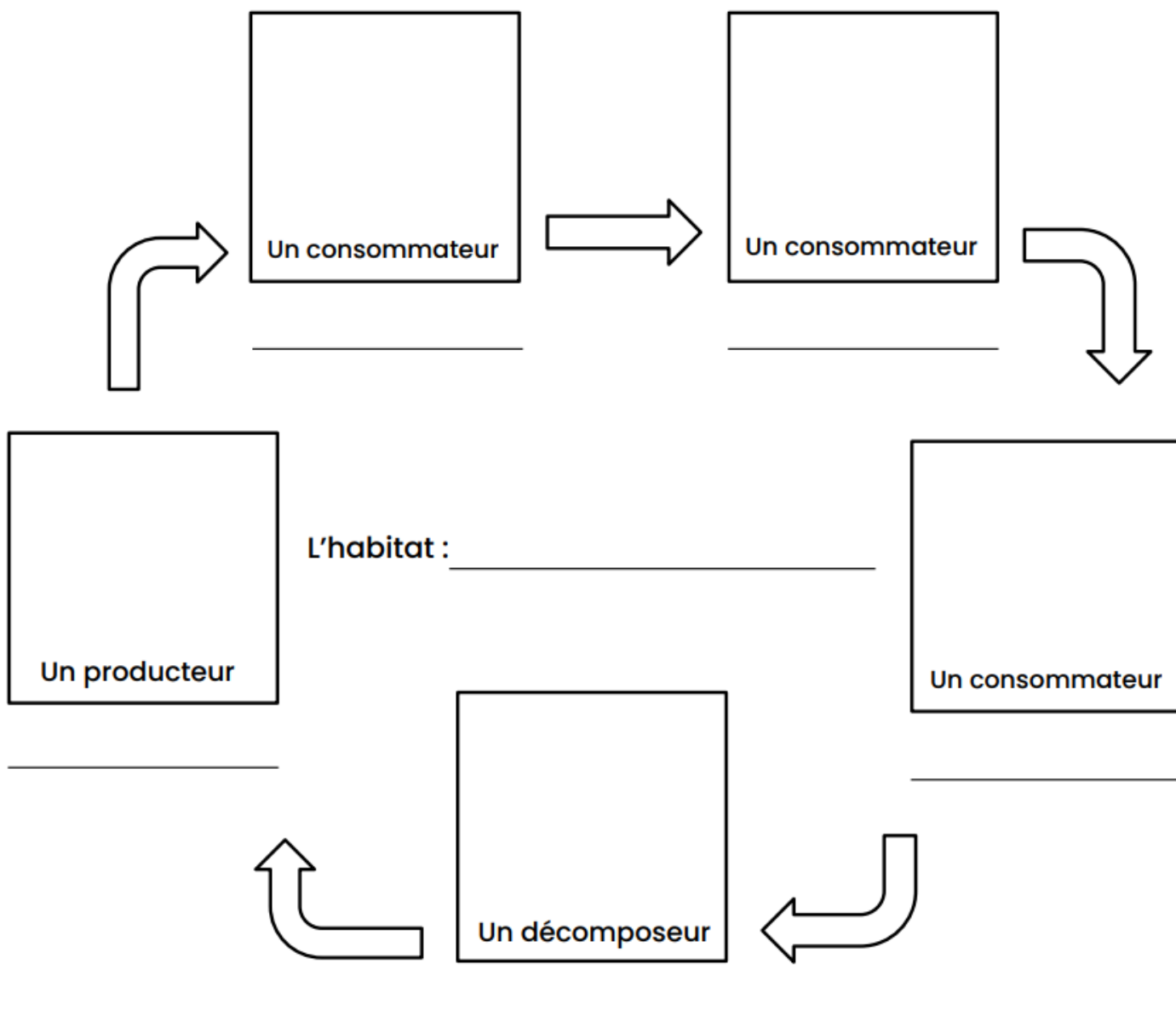


13. Regardez la chaîne alimentaire ci-dessus. Que se passerait-il s'il y avait une augmentation de la population de souris sylvestres pendant une saison ?

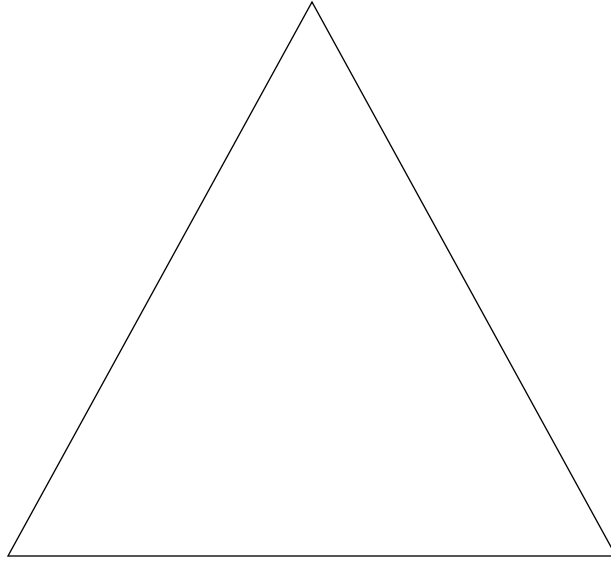
14. Que se passerait-il si la chouette rayée s'éteignait ? Comment les autres espèces de la chaîne alimentaire seraient-elles affectées ?

15. Utilisez ces informations pour créer votre propre chaîne alimentaire pour un habitat.

- Les producteurs sont des êtres vivants qui fabriquent leur propre nourriture à partir du soleil, de l'eau et du sol.
- Les consommateurs sont des êtres vivants qui ne fabriquent pas leur propre nourriture. Tous les animaux sont des consommateurs parce qu'ils obtiennent de l'énergie en mangeant de la nourriture.
- Les décomposeurs sont des êtres vivants qui obtiennent leur énergie en décomposant les plantes et les animaux morts.

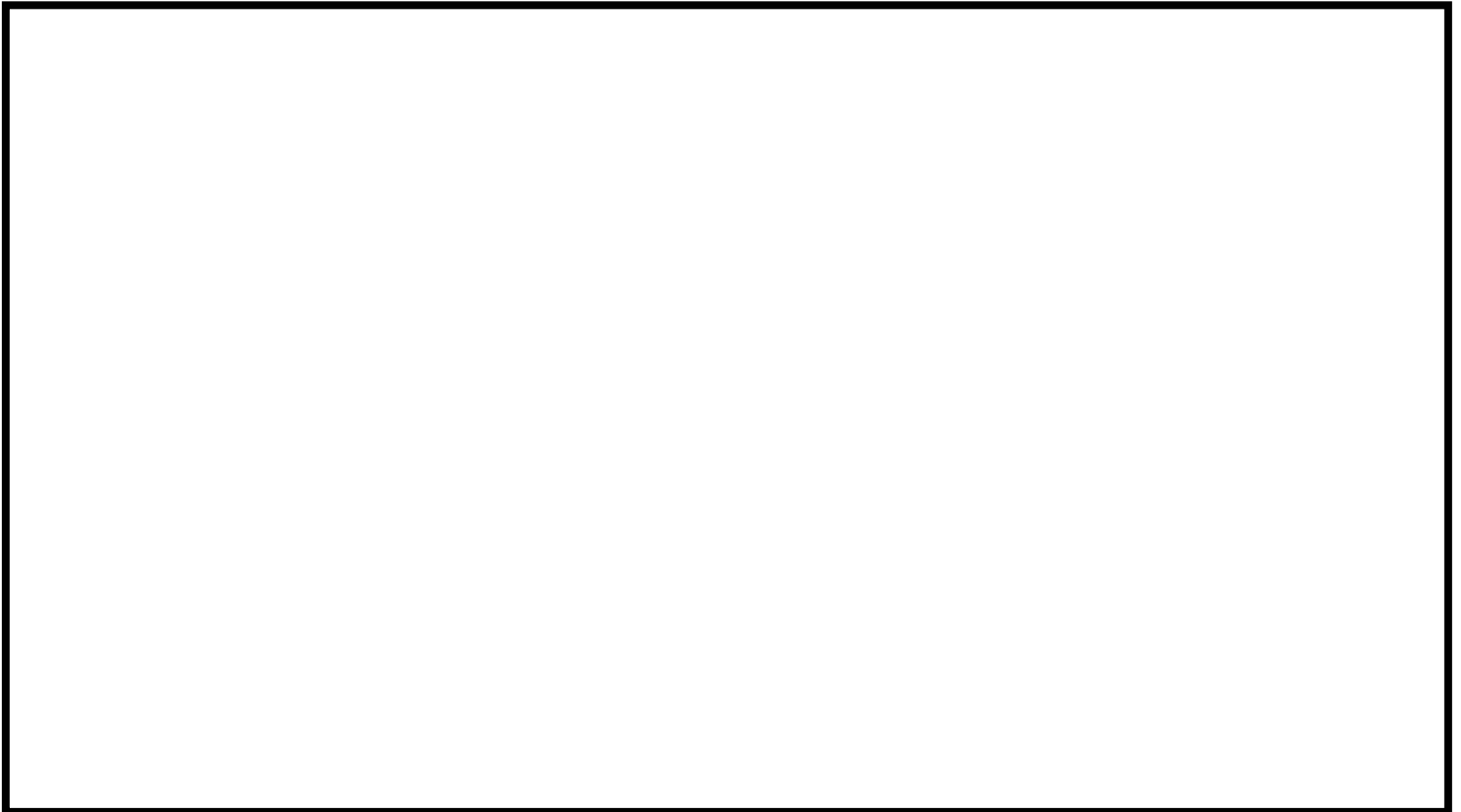


16. Utilisez votre chaîne alimentaire pour créer une pyramide alimentaire. (Identifiez : le producteur, les consommateurs, le décomposeur et le type d'écosystème : terrestre ou aquatique.)



17. Dessinez un réseau alimentaire avec les organismes suivants :

- Un loup
- Une sauterelle
- Une grenouille
- Un ver
- Un aigle
- Une plante
- Un serpent
- Un écureuil



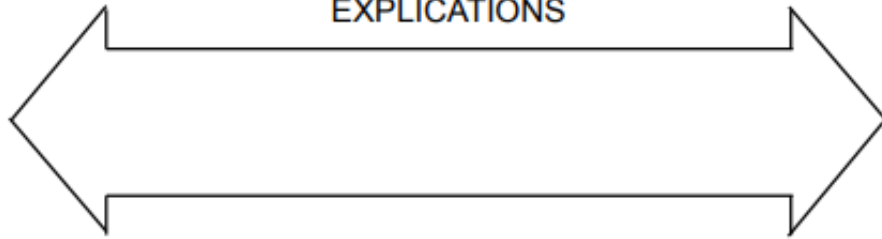
18. Explique quel type d'interaction (abiotique ou biotique) est en jeu.

EXPLICATIONS

A)



moustique

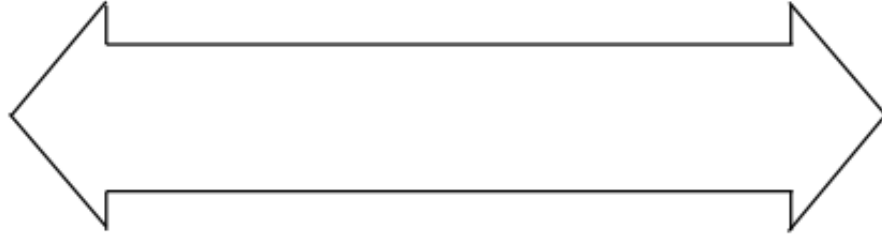


humain

B)



bleuets



sol (terre)

C)



chêne

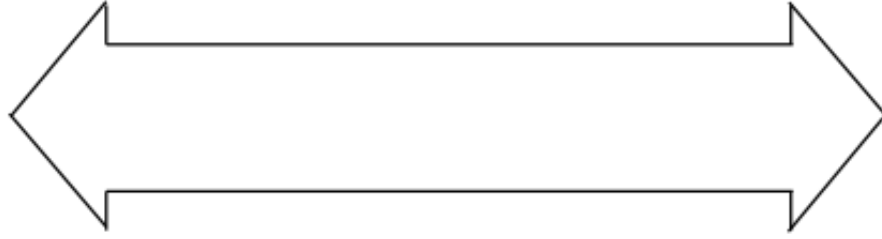


Soleil

D)



abeille

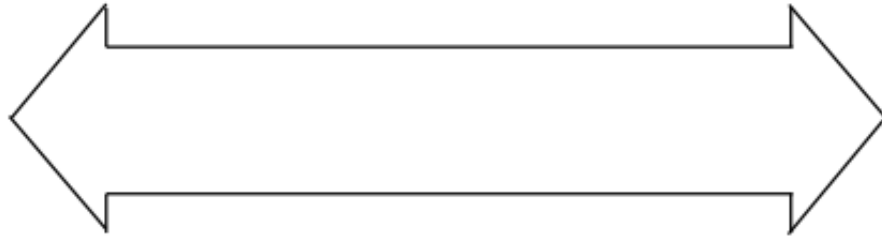


fleurs de trèfle

E)



joncs



canard

