Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels sont les trois éléments constitutifs des glucides ?

**Carbones, hydrogène, oxygène**

2. Donne trois exemples de processus qui ajoutent du dioxyde de carbone (CO2) dans l’atmosphère.

**La combustion du bois**

**Les automobiles, les autobus, les camions, les trains**

**La combustion du charbon**

**Le chauffage des bâtiments à l’huile ou au gaz**

**L’utilisation de barbecues alimentés au combustion fossile (propane, charbon)**

3. Donne un exemple de processus qui retirent du dioxyde de carbone (CO2) de l’atmosphère.

**Les plantes vertes lors de la photosynthèse**

4. Quels sont les réactifs (côté gauche) dans l’équation de la photosynthèse ? Quels sont les produits (côté droit) ?

**Réactifs : l’eau, l’énergie lumineuse et le gaz carbonique**

**Produits : hydrates de carbone (glucides) et l’oxygène**

5. Comment l’équation de la respiration cellulaire diffère-t-il de l’équation de la photosynthèse.

L’inverse.

6. Quelles actions personnelles pourrais-tu faire pour aider à diminuer les concentrations de CO2 dans l’atmosphère ?

**Planter des arbres et d’autres producteurs;**

**D’aller à l’école à pied ou à bicyclette plutôt qu’en automobile ou en autobus;**

**De recycler et de réutiliser les produits au lieu de les jeter et d’en acheter de nouveaux.**

7. Explique comment la déforestation à grande échelle pourrait faire augmenter les températures moyennes du globe.

**La déforestation intensive libère de grandes quantités de gaz carbonique dans l’atmosphère. Elle en libère encore plus si on brûle les arbres pour nettoyer le territoire. Les températures mondiales moyennes peuvent augmenter parce que l’excès de gaz carbonique emprisonne l’énergie thermique du Soleil.**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels sont les trois éléments constitutifs des glucides ?

2. Donne trois exemples de processus qui ajoutent du dioxyde de carbone (CO2) dans l’atmosphère.

3. Donne un exemple de processus qui retirent du dioxyde de carbone (CO2) de l’atmosphère.

4. Quels sont les réactifs (côté gauche) dans l’équation de la photosynthèse ? Quels sont les produits (côté droit) ?

5. Comment l’équation de la respiration cellulaire diffère-t-il de l’équation de la photosynthèse.

6. Quelles actions personnelles pourrais-tu faire pour aider à diminuer les concentrations de CO2 dans l’atmosphère ?

7. Explique comment la déforestation à grande échelle pourrait faire augmenter les températures moyennes du globe.