

Nom: _____ Date : _____

Classe : _____

Je m'habille

Il est sept heures et demie et je dois me préparer pour aller à l'école. Après le petit déjeuner, je vais dans ma chambre et je cherche des vêtements pour m'habiller. Pour aller à l'école aujourd'hui, je porte un jean bleu, un tee-shirt à rayures, et des baskets noires. D'habitude, je porte un tee-shirt ou une chemise, mais s'il fait froid, je mets aussi un sweat à capuche. En été, je préfère mettre un short et un tee-shirt avec des sandales. Je ne pense pas trop à ce que je porte, mais je ne porte que des vêtements décontractés. Si je ne peux pas porter le vêtement pour faire du sport, je ne veux pas le porter !



Lis le paragraphe des vêtements de Luc et réponds par des phrases complètes.

1. Que fait Luc après le petit déjeuner ?

2. Où va-t-il aujourd'hui ?

3. Est-ce que tu t'habilles comme Luc ? Pourquoi/pourquoi pas ?

4. Selon le contexte de la phrase, que veut dire le mot décontracté ?

5. Dans la dernière phrase, le pronom le remplace quels mots déjà employés dans la phrase ?

Structure d'une phrase

- A) N'oubliez pas que la plupart du temps un adjectif est écrit après le sujet et accord en nombre et genre avec son sujet.**

Encerle la phrase correcte.

- a)
J'aime manger les légumes verts
J'aime manger les verts légumes

Donc: L'adjective est écrit _____ le nom.

- b)
Son désert préféré.
Son préféré désert.

Donc: Le verbe est écrit _____ le nom.

- B) On n'utilise pas d'apostrophe s après un nom.**

- a)
Loane's plat préféré c'est le steak-frites.
Le plat préféré de Loane c'est le steak-frite.

- C) Les phrases complètes (réponses complètes à des questions)**

Pour répondre en phrases complètes on utilise une partie de la question (sujet et verbe).

Exemple :

- Que veut dire "gourmande" ?

"Gourmande » décrit une personne qui adore manger. (Greedy : Peut-être elle mange plus qu'elle a besoin.)

- Ou est-ce qu'elle aime manger ?

Elle aime manger chez elle ou au café.

Écrit une phrase possible pour la réponse. Utilise le texte je m'habille.

a) Qu'est-ce que Luc doit préparer pour ?

b) Que type de tee-shirt porte Luc aujourd'hui ?

c) Qu'est-ce que Luc préfère porter en été ?

D) Corrige la phrase en l'écrivant de la bonne façon.

a) La transforme sorcière le prince en grenouille

b) Mon vélo's pneus sont dégonflés.

E) Reconstruit la phrase.

a) montagne. Mon la allé cousin à est

b) jours sont En les longs. plus été,

F) Réponds par Vrai ou Faux

a) Une phrase commence toujours par une majuscule.	Vrai	Faux
b) Une phrase a toujours plus de trois mots.	Vrai	Faux
c) On met toujours une majuscule après une virgule.	Vrai	Faux
d) Il peut y avoir plusieurs majuscules dans une phrase.	Vrai	Faux

Les Majuscules et les Points

Nom : _____ Date : _____

N'oubliez pas :

- Une phrase doit toujours commencer par une majuscule.
- Les noms doivent toujours commencer par une majuscule.

Exemple : trouve les erreurs.

le sauveteur a sauvé une petite fille de la noyade.

La sœur de naomie range sa chambre.

Les phrases doivent terminer par un point (quand une idée est finie).

Exemple :

Les enfants aiment bien les confiseries

1. Reconstruis les phrases.

a) montagne. Mon la allé cousin à est

b) jours sont En les longs. plus été,

c) rose. Marilou cheveux attache ses ruban avec un

2. Entoure les lettres qui devraient être majuscules. (5 erreurs)

dans petit bois, j'ai vu un lapin. il s'est caché derrière un buisson. il a sans doute eu peur de moi. j'espère que le reverrai un jour. il était vraiment très mignon.

3. Lis le texte et ajoute les points qui manquent.

Le pêcheur s'est levé de bonne heure Il a emporté tout son matériel
Il a pris sa voiture pour se rendre au bord de la rivière Il a choisi un
endroit à l'ombre Au bout de dix minutes, il avait déjà pêché trois
petits poissons Vers huit heures du soir, il est rentré chez lui S'il
fait beau, il pense retourner pêcher demain matin

4. Ajoute les points et entoure les lettres qui devraient être majuscules.

papa et maman préparent les valises demain, nous partons au borde
de la mer nous nous lèverons dès cinq heures, car la route est longue
au camping, j'espère que je vais retrouver mes copains de l'année
dernière.

Exercice Avoir au Présent

Nom : _____

Date : _____

Section A : Remplit les tirets avec la bonne conjugaison du verbe avoir.

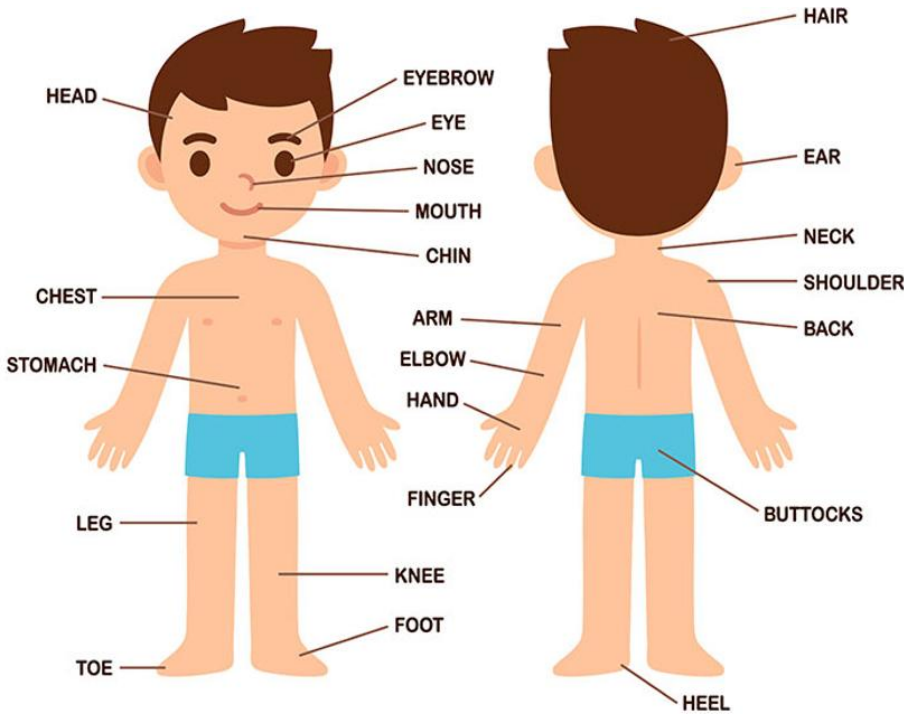
1. J' _____ un mal de tête.
2. Tu _____ une douleur à l'estomac.
3. Il _____ un bras cassé.
4. Elle _____ un mal de dos.
5. Nous _____ des yeux fatigués.
6. Vous _____ des pieds froids.
7. Elles _____ des cheveux longs.
8. Ils _____ des maux d'estomac.

Section B : Remplis les tirets en utilisant le verbe avoir au présent.

1. Mme. Layton _____ les yeux bleus.
2. Taylin n' _____ pas les cheveux noirs.
3. Mes amis _____ des mains douces.
4. Sierra et moi _____ les pieds chauds.
5. Mme. McGurry et toi _____ des cheveux frisés.
6. Marek et Theo _____ les oreilles petites.
7. Le mari de Mme. Layton et son ami n' _____ pas les dents blanches.
8. Les enfants _____ des oreilles curieuses.
9. Ma sœur _____ a un nez droit.
10. Presley _____ une belle voix.
11. Mon frère et papa _____ une peau rugueuse.
12. Toi et ta mère _____ de longues jambes.
13. Ma mère et moi _____ des longs doigts.
14. Mon ami _____ des grandes épaules.
15. Sammy et Tristan _____ des grandes bouches.

Section C : Décrit la photo.

Choisit une partie du corps, un pronom et utilise le verbe avoir au présent dans une phrase conjugué pour décrire quelle partie du corps une personne en a. Assure-toi que tu as un adjectif aussi !! 5 phrases avec 5 différentes parties du corps. Ex : Il a un grand estomac



1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____
5. _____
- _____

Section D : Écrit 5 questions d'une partie du corps en utilisant le verbe avoir au présent avec un pronom et écris la réponse de la question.

Ex : Qu'est-ce que tu as ?
J'ai mal à la tête.

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____
5. _____
- _____

Exercice Être au Présent

Section A : Remplit les tirets avec la bonne conjugaison du verbe être.

1. Je _____ fatigué(e)
2. Tu _____ malade.
3. Il _____ blessé au genou.
4. Elle _____ heureuse.
5. Nous _____ en forme.
6. Vous _____ stressé(e)s.
7. Ils _____ tristes.
8. Elles _____ excitées.

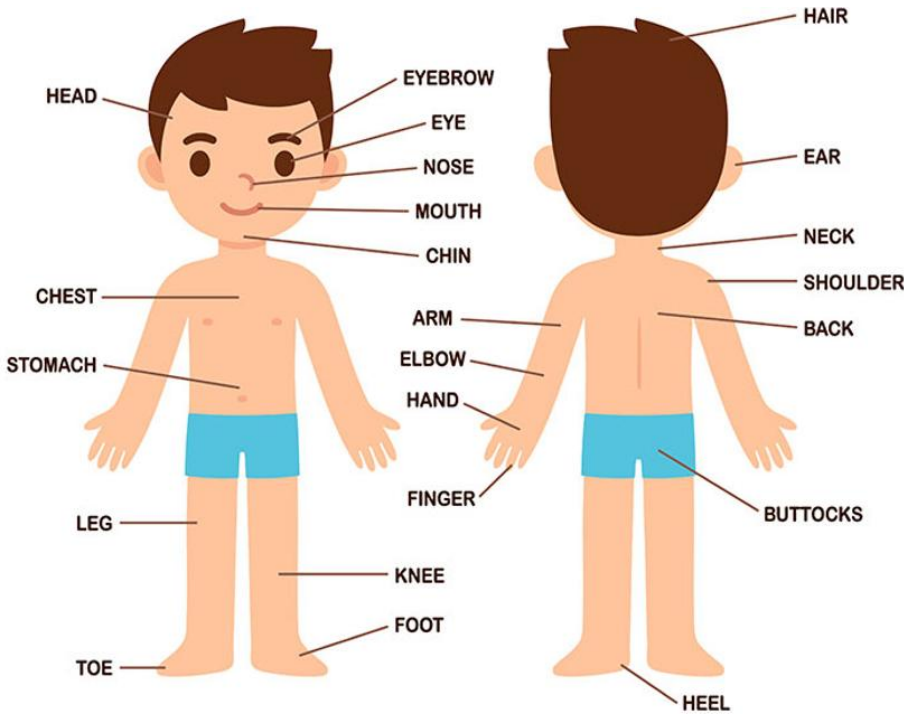
Section B : Remplis les tirets en utilisant le verbe être au présent.

1. Mon frère _____ grand.
2. Mes sœurs _____ petites.
3. Mon père et moi _____ forts
4. Toi et ta mère _____ minces.
5. Les enfants _____ joyeux.
6. Les dents _____ importantes pour manger.
7. Le dos _____ la partie du corps qui soutient la colonne vertébrale.
8. Les oreilles _____ responsables de l'audition.
9. Le cœur et un foie _____ des organes vitaux.
10. Les jambes _____ fatiguées après la course.
11. Les yeux _____ les fenêtres de l'âme.
12. La main _____ sur la table.
13. Les pieds _____ souvent négligés.
14. Les épaules _____ larges et solides.
15. Son genou _____ en mauvaise condition.

Section C : Décrit la photo.

Choisit une partie du corps et utilise le verbe être au présent dans une phrase conjugué pour décrire comment une personne sente avec chaque partie du corps. Assure-toi que tu as un adjectif aussi !! 5 phrases avec 5 différentes parties du corps.

Ex : Le bras est en bonne forme.



1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____
5. _____
- _____

Section F : Écrit 5 questions d'une partie du corps en utilisant le verbe être au présent de comment quelqu'un se sente de leur partie du corps. Écrit les réponses aux questions.

Ex : Comment est ton pied ?

Mon pied est en bonne santé.

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____
4. _____
- _____
5. _____
- _____

Une Expression Idiomatique

C'est Quoi ?

- Un groupe de mots non-modifiable.
- Un sens global (et pas littéral)
- Sens figuré, imagé
- Sens +/- transparent

Exemple :

Expression	Explication
Se lever du pied gauche	Se réveiller de mauvaise humeur.
Une langue de vipère	L'attitude particulièrement désagréable d'une personne qui ne cesse de tenir des propos méchants, de critiquer ou de dévaloriser un individu en prenant soin de ne jamais le faire en présence de la personne.
Couper l'herbe sous le pied	Une personne a devancé une autre sans crier gare. (Fait quelque chose avant toi)
Être haut comme trois pommes	Souligne affectueusement la petite taille d'une personne. (Utilisé de façon amusante)
Avoir sur le bout de la langue	Vous connaissez la réponse, mais impossible de vous la rappeler.

Une Expression Idiomatique

Trouve 3 expressions idiomatiques, leurs explications, et créer une phrase en utilisant l'expression.

1)

Expression idiomatique	
Explication	
Phrase	

2)

Expression idiomatique	
Explication	
Phrase	

3)

Expression idiomatique	
Explication	
Phrase	

EXPRESSIONS IDIOMATIQUES - LES ANIMAUX

#1

Expression	Explication
AVOIR (OU GARDER) UNES DENT CONTRE QUELQU'UN	<i>Avoir de la rancune, un ressentiment contre quelqu'un.</i>
SE SERRER LES COUDES	<i>s'entraider</i>
EN AVOIR LE CŒUR NET	<i>savoir la vérité, être fixé là-dessus</i>
PRENDRE EN MAINS	<i>se charger de...</i>
METTRE LES PIEDS DANS LES PLATS	<i>commettre des erreurs</i>
AVOIR LA LANGUE BIEN PENDUE	<i>être bavard</i>
AVOIR LA DENT DURE	<i>être sévère dans la critique</i>
RIRE, PARLER, RÉPONDRE, APPROUVER AU BOUT DES LÈVRES	<i>rire, parler, répondre, approuver de façon peu convaincu</i>
LES BRAS M'EN TOMBENT	<i>être stupéfait (très étonner)</i>

Les phrases avec les expressions idiomatiques

Écrit une phrase complète avec chaque expression.

Exemple : Jordan toujours met la charrue avant les bœufs quand il nettoie sa chambre.

AVOIR (OU GARDER) UNE DENT CONTRE QUELQU'UN	Depuis que Pierre m'a tourné en ridicule, je lui en veux : j'ai une dent contre lui.
--	---

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

EXPRESSIONS IDIOMATIQUES - LES ANIMAUX

#2

Expression	Explication
TALON D'ACHILLE	<i>le point faible où l'on peut vous blesser</i>
NE PAS AVOIR LA LANGUE DANS SA POCHE	<i>Parler avec facilité, répliquer</i>
COÛTER LES YEUX DE LA TÊTE	<i>coûter très cher</i>
TIRER DES VERS DU NEZ	<i>questionner habilement</i>
AVOIR LES YEUX PLUS GROS (GRANDS) QUE LE VENTRE	<i>manger plus que son appétit ne réclame que le ventre</i>
AVOIR LA MAIN HEUREUSE	<i>réussit souvent</i>
EN AVOIR PLEIN LE DOS OU PAR-DESSEUS LA TÊTE	<i>est excédé, importuné, exaspéré</i>
SE COGNER LA TÊTE CONTRE LES MURS	<i>n'a pas espoir de trouver solution à ses problèmes</i>
AVOIR UNE FÊTE À CLAQUES	<i>est désagréable</i>

Les phrases avec les expressions idiomatiques

Écrit une phrase complète avec chaque expression.

Exemple : Jordan toujours met la charrue avant les bœufs quand il nettoie sa chambre.

AVOIR (OU GARDER) UNE DENT CONTRE QUELQU'UN	Depuis que Pierre m'a tourné en ridicule, je lui en veux : j'ai une dent contre lui.
--	---

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

EXPRESSIONS IDIOMATIQUES - LES ANIMAUX

#3

Expression	Explication
AVOIR UN CREUX DANS L'ESTOMAC	a faim
AVOIR LA GROSSE TÊTE	se croit très important
AVOIR LA LANGUE TROP LONGUE	ne sait pas garder un secret
S'EN MORDRE LES DOIGTS	regrette ce qu'il a fait
SE CROISER LES BRAS	ne fait rien
AVOIR LECOEUR SUR LA MAIN	est généreux, donne facilement
LA BARBE !	assez, ça suffit
MANGER LES CHEVEUX DE LA SERVANTE	avoir peu à manger
SE PRENDRE POUR LE NOMBRIL DU MONDE	se prendre pour une des personnes les plus importantes

Les phrases avec les expressions idiomatiques

Écrit une phrase complète avec chaque expression.

Exemple : Jordan toujours met la charrue avant les bœufs quand il nettoie sa chambre.

AVOIR (OU GARDER) UNE DENT CONTRE QUELQU'UN	Depuis que Pierre m'a tourné en ridicule, je lui en veux : j'ai une dent contre lui.
--	---

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

